

Mission: zéro déchet

pour protéger les animaux
et les végétaux

Nom : _____

Prénom : _____



Niveau
CE1-CE2

Ce cahier t'est offert par le



Sommaire

Comprendre la vie et les besoins vitaux

- P. 4-5: Notre planète
- P. 6-7: Comment reconnaît-on les êtres vivants? Sont-ils nombreux?
- P. 8-9: Différentes espèces d'êtres vivants
- P. 10-11: Qui es-tu?
- P. 12-13: L'être humain, un animal parmi les autres
- P. 14-15: Oh là là! Des espèces vivantes disparaissent!
- P. 16-17: Pour vivre, nous avons besoin d'air pour respirer
- P. 18-19: L'air, une ressource à protéger
- P. 20-21: Pour vivre, nous avons besoin d'eau pour boire
- P. 22-23: L'eau, une ressource à protéger
- P. 24-25: Pour vivre, nous avons besoin de nourriture
- P. 26-27: L'histoire de la nourriture des humains
- P. 28-29: Pour vivre, nous avons besoin d'une température supportable
- P. 30-31: La planète se réchauffe
- P. 32-33: Pour vivre, nous avons besoin de soleil le jour et de sommeil la nuit
- P. 34-35: Les humains parmi les autres êtres vivants

Comprendre l'impact de la fabrication d'objets

- P. 36-37: Les objets des humains: ça déborde!
- P. 38-39: Les ressources naturelles transformées en objets
- P. 40-41: Fabriquer des objets, ça pollue!
- P. 42-43: Que d'émotions!

Protégeons la vie de tous les animaux et végétaux

- P. 44-45: Comment protéger la vie sur Terre
- P. 46-47: Utilisons moins d'objet: donner, prêter, échanger, réparer!
- P. 48-49: Utilisons moins d'objet: passe à l'action!

Comprendre le devenir des déchets

- P. 50-51: Que deviennent les déchets de ta poubelle?
- P. 52-53: Le tri et le recyclage des emballages
- P. 54-55: La déchèterie: pour les gros déchets et les déchets dangereux

Préserveons les plantes et les animaux qui nous nourrissent

- P. 56-57: Évitions les produits dangereux
- P. 58-59: À la découverte des aliments des humains
- P. 60-61: Compostons les déchets alimentaires pour nourrir les plantes
- P. 62-63: Consomons des aliments locaux et des fruits et légumes de saison
- P. 64-65: Nettoyons la nature pour protéger les êtres vivants

Grâce à ce cahier d'activités,
tu vas comprendre ce qui est bon et ce qui est mauvais
pour les êtres vivants et apprendre à les protéger!



Voici tes amis pour cette mission:

FORÊT LOINTAINE

 Nom : *Merlette*
Sexe : *féminin*
Ville : *Forêt lointaine*
Signature : 


««««OISEAU««««OISEAU««««

FORÊT LOINTAINE

 Nom : *Po-isson*
Sexe : *masculin*
Ville : *Forêt lointaine*
Signature : 

««««HÉRISSON««««HÉRISSON««««

PAYS DE SARREBOURG

 Nom : _____
Sexe : _____
Ville : _____
Signature : _____

««««HUMAIN««««HUMAIN««««

Complète ta carte d'identité :

Ton empreinte digitale.

Trempe ton index gauche dans la peinture,
puis appuie-le dans le cercle ci-dessus
pour laisser ton empreinte.

Notre planète



Si tu as réussi les jeux de cette page, tu as sauvé la rose. Colorie-la sur la page 7.

Nom: Terre

Qui suis-je? Une petite planète

Forme: ronde

Couleur: bleue

Étoile: éclairée par le soleil

Composition: air, eau, minéraux et beaucoup d'êtres vivants

Activité: je tourne en rond sur moi-même et autour du soleil.



Waouh !
Il y a de belles choses sur notre planète !

Jeu

Entoure les minéraux



air



roche



eau sous forme de nuages



sable



pierres



eau de mer



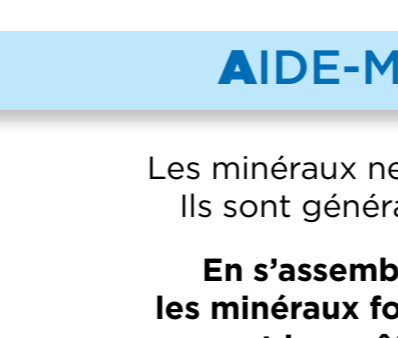
or



Pierre précieuse



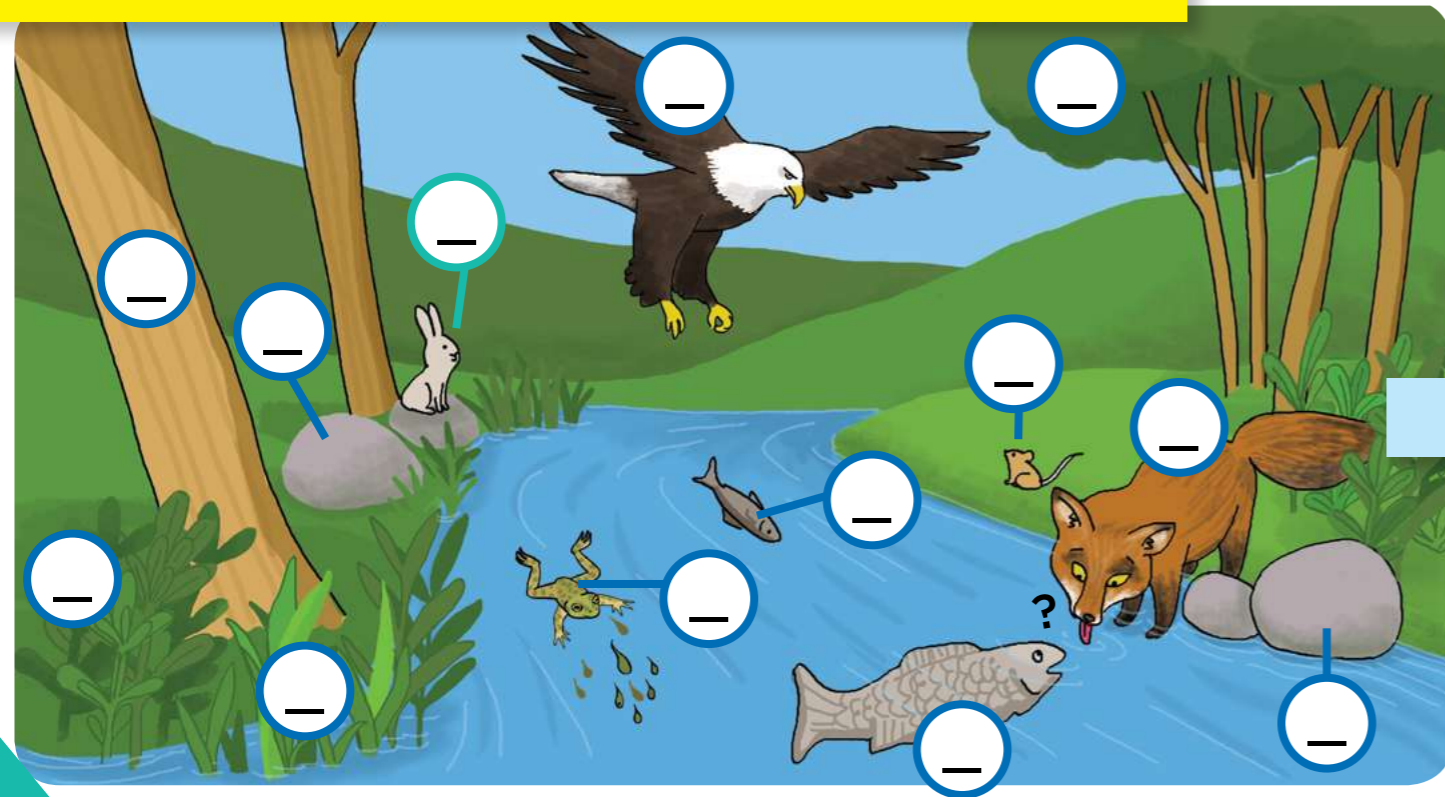
eau sous forme de neige



eau sous forme de glacier

Jeu

Que trouve-t-on sur notre planète ? Complète les cases avec V pour végétal A pour animal M pour minéral



AIDE-MÉMOIRE

Les minéraux ne sont pas vivants. Ils sont généralement solides.

En s'assemblant entre eux, les minéraux forment les roches et la croûte terrestre.

Aujourd'hui, plus de 4 500 sortes de minéraux ont été découvertes.

Comment reconnaît-on les êtres vivants? Sont-ils nombreux?

Nombre d'espèces vivantes sur Terre avec tous les animaux, les végétaux, les champignons et les bactéries réunis:
Environ 10 000 000
 (dix millions).

Seulement **2 MILLIONS** d'entre elles sont bien connues et ont un nom.

Jeu

Écris les nombres suivants en lettres :

- 1 _____
- 10 _____
- 100 _____
- 1000 _____
- 10 000 Dix mille
- 100 000 Cent mille
- 1 000 000 Un million
- 2 000 000 Deux millions
- 10 000 000 Dix millions

Coucou! Les bactéries, c'est nous!

Un être vivant naît, respire, se nourrit, grandit, se reproduit (en général) et meurt.

Lorsque tu réaliseras les jeux des pages suivantes, tu sauveras une de ces espèces. Tu pourras alors la colorier sur cette page.



Jeu

Compte le nombre d'espèces vivantes dessinées. Combien y en a-t-il? Entoure la bonne réponse:

- 18 28 58

Et il y en a plein d'autres!



Différentes espèces d'êtres vivants



Si tu as réussi les jeux de cette page, tu as sauvé l'hippocampe. Colorie-le sur la page 7.

Jeu Complète les mots à trous avec: *ou os al qu*

Des êtres vivants **végétaux** trouvés:

dans la terre



pommier



r _ _ e



m _ _ sse



haricot

dans l'eau



palétuvier



nénuphar



al _ _ e



riz

dans le sable



p _ _ mier



lis de mer



yucca



cactus

Jeu Complète les mots à trous avec: *oi or ar ou*

Des êtres vivants **animaux** trouvés:

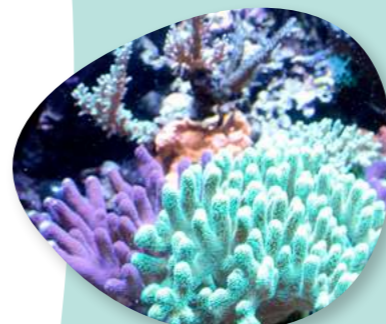
dans l'eau



p _ _ sson clown



dauphin



c _ _ ail



grenouille

sur la terre



esc _ _ got



_ _ rs blanc



lézard vert

dans l'air



libellule



faucon



colibri

Bricolage

Amuse-toi à créer un **cahier de la vie** avec un maximum d'images d'êtres vivants (photos de magazines, images d'internet...).



Qui es-tu ?

Jeu

Coche la bonne réponse :

tu es vivant

ou

tu es non vivant

comme :

un champignon
un végétal (un arbre, une plante),
un animal.

comme :

un minéral (un caillou, une roche),
l'eau,
un objet.

Jeu

De quel monde fais-tu partie ? Coche la bonne case.

monde animal

monde végétal

monde des objets



comme :
un insecte
un mollusque
un mammifère
un être humain
un oiseau
un poisson
un reptile
un amphibien



comme :
un arbre
une fleur
une plante
un légume
un fruit
de l'herbe



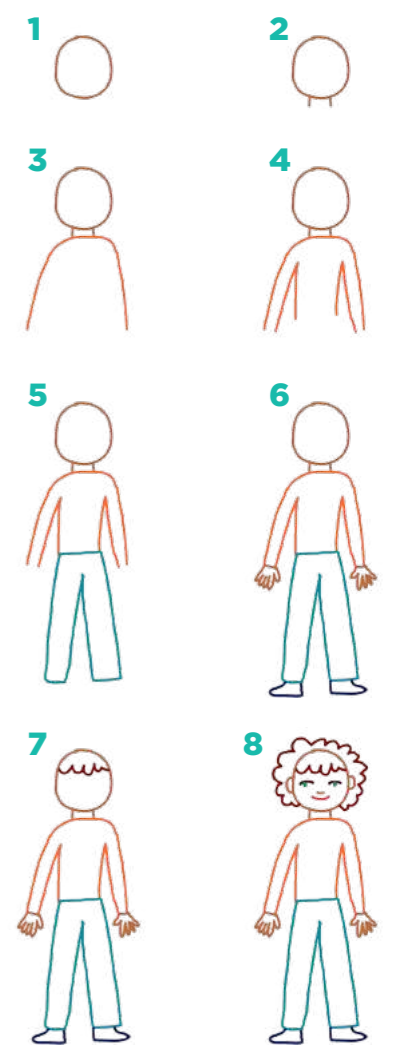
comme :
une chaise
un téléphone
un tapis
un stylo
une casserole
un parapluie
un jouet



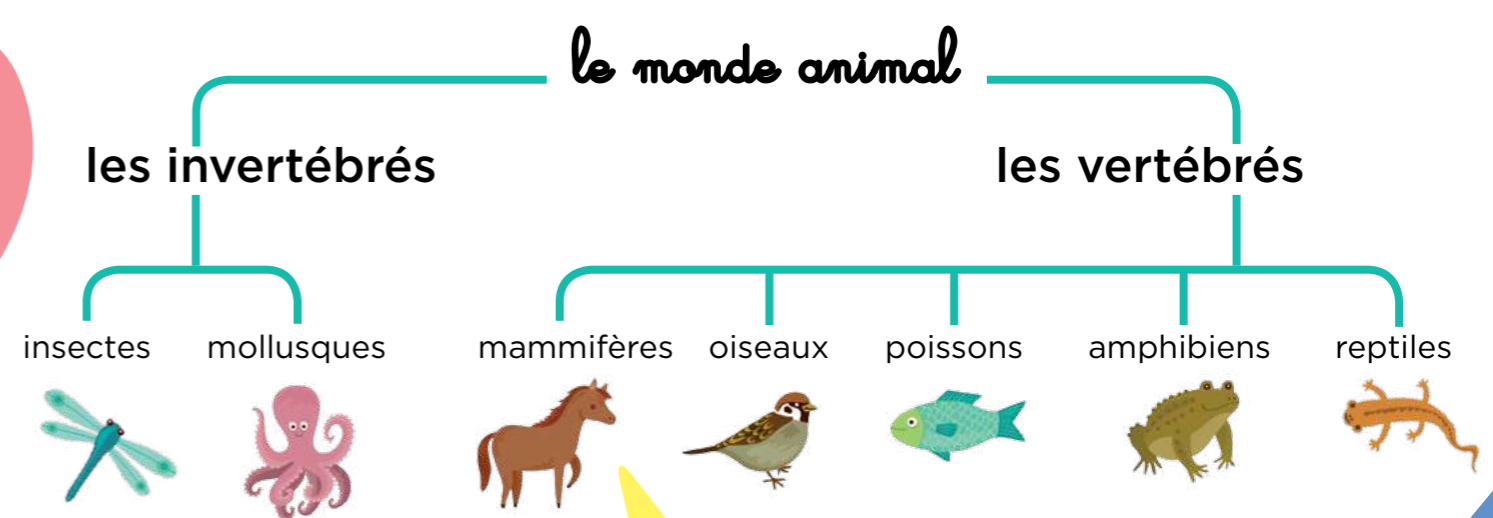
Si tu as réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le lièvre. Colorie-le sur la page 7.

Dessin

Utilise tes crayons de couleur pour dessiner ton portrait, sans te servir de ton crayon noir. Tu peux suivre les étapes de 1 à 8 pour t'aider.



AIDE-MÉMOIRE



Un mammifère nourrit ses bébés avec du lait. Et il a des poils (sauf si c'est un mammifère marin).

L'être humain, un animal parmi les autres

Jeux

Complète les mots dans les cases roses avec : ou ri en

L'être humain est un mammifère relativement fragile face à la nature. Il ne possède :



pas de carapace pour se protéger des prédateurs.



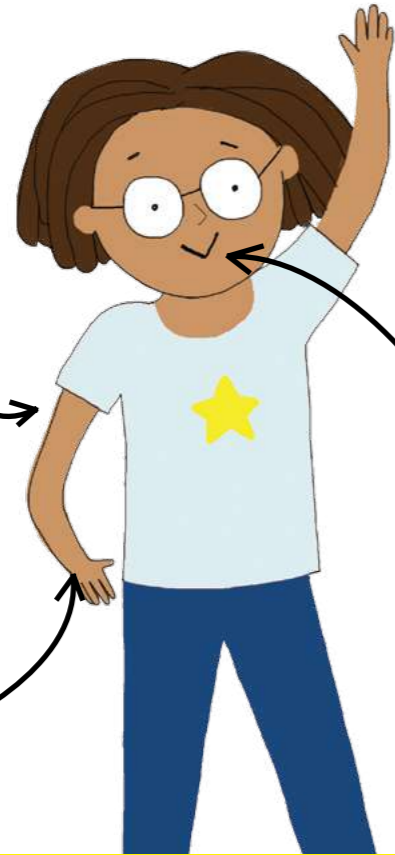
pas de g _ _ ffer pour se défendre.



pas de f _ _ rrure pour se protéger du froid, de la pluie, du vent.



pas de déf _ _ ses pour se battre.



Décode le mot secret en écrivant la première lettre du nom de chaque animal.



Par exemple, ici, tu vois un LION. Écris la lettre L sur la ligne en dessous.



Mais c'est un

I	N			N			U	
I	N	_ _	_ _	N	_ _	_ _	U	_

qui fabrique beaucoup de choses !

Beaucoup, beaucoup de choses !



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé la belette. Colorie-la sur la page 7.

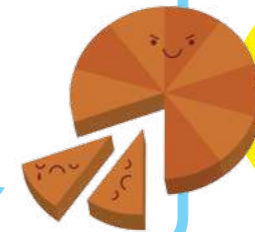
Lecture

Les humains vivent en société.
Cette organisation améliore leur sécurité, comme pour beaucoup d'animaux qui vivent en groupes.

Les êtres humains sont très nombreux sur Terre.

Ils sont même de plus en plus nombreux.

Ce n'est pas l'espèce la plus nombreuse, mais les humains prennent beaucoup de place sur Terre et laissent de moins en moins de place aux autres espèces vivantes.



Imagine qu'un ami mange **8 parts** de gâteau et laisse seulement **2 parts** pour tous les autres.

Eh, laissez-nous un peu de place !

Vos maisons, vos objets, vos usines à fabriquer, vos routes et vos champs nous envahissent !



Pour l'enseignant

Petit jeu : s'exprimer sur nos sensations corporelles.

1. Élèves très serrés les uns contre les autres.
2. Élèves éparpillés dans la salle, pas de contact entre eux. Mettre un maximum de distance entre chacun.
3. Trouver la distance la plus agréable avec les autres.



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le chameau. Colorie-le sur la page 7.

Oh là là!

Des espèces vivantes disparaissent !

Tic tac...



Une espèce vivante disparaît toutes les 20 minutes.

Beaucoup d'insectes, d'oiseaux, de poissons et d'animaux sauvages ont disparu ces dernières années.



Une espèce vivante sur 4 pourrait disparaître d'ici 2050 (même certaines que l'on n'a pas encore découvertes).

Au secours, je disparaiss!



Jeu

Quel âge auras-tu en 2050 ? Fais le calcul :

Retire l'année en cours

Ajoute ton âge actuel

Voici l'âge que tu auras en 2050

$$2050 - \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

DISPARU

Déclaré disparu en 2001, pas vu depuis 1989.

Crapaud doré



Vivait au Costa Rica.

Les scientifiques pensent qu'il est victime du réchauffement de la planète*.

EN COURS D'EXTINCTION

Panda roux



Forêts des montagnes de l'Himalaya.

Plus de la moitié de l'espèce a disparu à l'état sauvage en 20 ans (depuis 2000). Ils sont victimes de la déforestation* car des humains s'installent sur son territoire.

EN COURS D'EXTINCTION

Baiji



Espèce de dauphin de Chine.

Ils ont peut-être déjà tous disparu. Ils sont victimes des filets de pêche des humains.

Lecture

Peut-on encore découvrir des animaux aujourd'hui ?

Oui, des millions !

Pour découvrir des animaux, il faut explorer des endroits inconnus. Et il en reste beaucoup !

Ce sont des îles difficiles d'accès, d'immenses forêts et surtout les fonds des mers et des océans, qui sont très mal connus.

On découvre régulièrement des nouvelles espèces d'animaux (environ 6 200 par an).



QU'EST-CE QUE C'EST ?

* Réchauffement de la planète (voir page 31).

* Déforestation : détruire une forêt en coupant tous les arbres.



Pour vivre, nous avons besoin d'air pour respirer

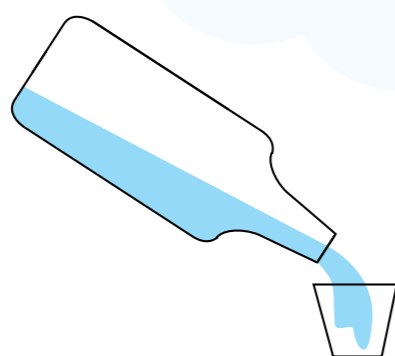
Chaque jour, je respire
15 000 litres d'air

Je respire donc environ **10 litres d'air par minute**

En comparaison, on recommande de boire plus de **1 litre d'eau par jour** pour être en bonne santé!

Ça alors!

Quand je vide ma bouteille de l'eau qu'elle contient, que reste-t-il dedans?



il reste...



... de l'air

À la place du litre d'eau qu'elle contenait, la bouteille contient 1 litre d'air.

Si tu as tout lu et réalisé l'expérience de cette page, tu as sauvé la moufette. Colorie-la sur la page 7.



Jeu

Psst, j'ai une astuce pour descendre sous l'eau sans se mouiller! Regarde l'expérience ci-dessous.

Le matériel :



- un petit verre transparent



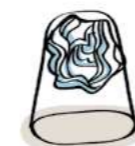
- une feuille de papier



- un saladier transparent

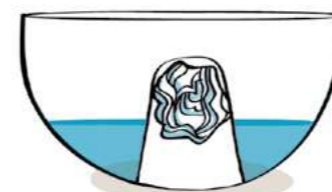
Le papier qui reste sec

1



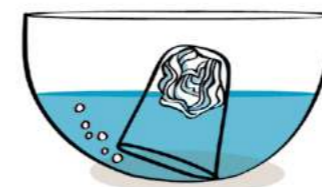
Remplis d'eau le saladier transparent. Froisse la feuille de papier et place-la au fond d'un verre. Retourne le verre et vérifie que le papier ne tombe pas.

2



Enfonce le verre doucement dans l'eau jusqu'au fond. Tu dois le laisser bien droit. Regarde à l'intérieur, le papier est sec!

3



Recommence, mais cette fois, penche le verre quand tu l'enfonces dans l'eau. Tu vois des bulles apparaître. Regarde à l'intérieur, ton papier est mouillé.

Comment ça marche ?

Dans le verre, en plus du papier, il y a de l'air. Lorsque tu plonges le verre tout droit, l'eau pousse l'air... mais l'air résiste.

Résultat : l'eau ne rentre pas et le papier reste sec! Mais si tu penches le verre, l'eau entre par le côté. Elle chasse l'air, qui sort sous forme de bulles.

Ton verre est comme une cloche de plongée. C'est ce qu'on utilisait avant l'invention du scaphandre.

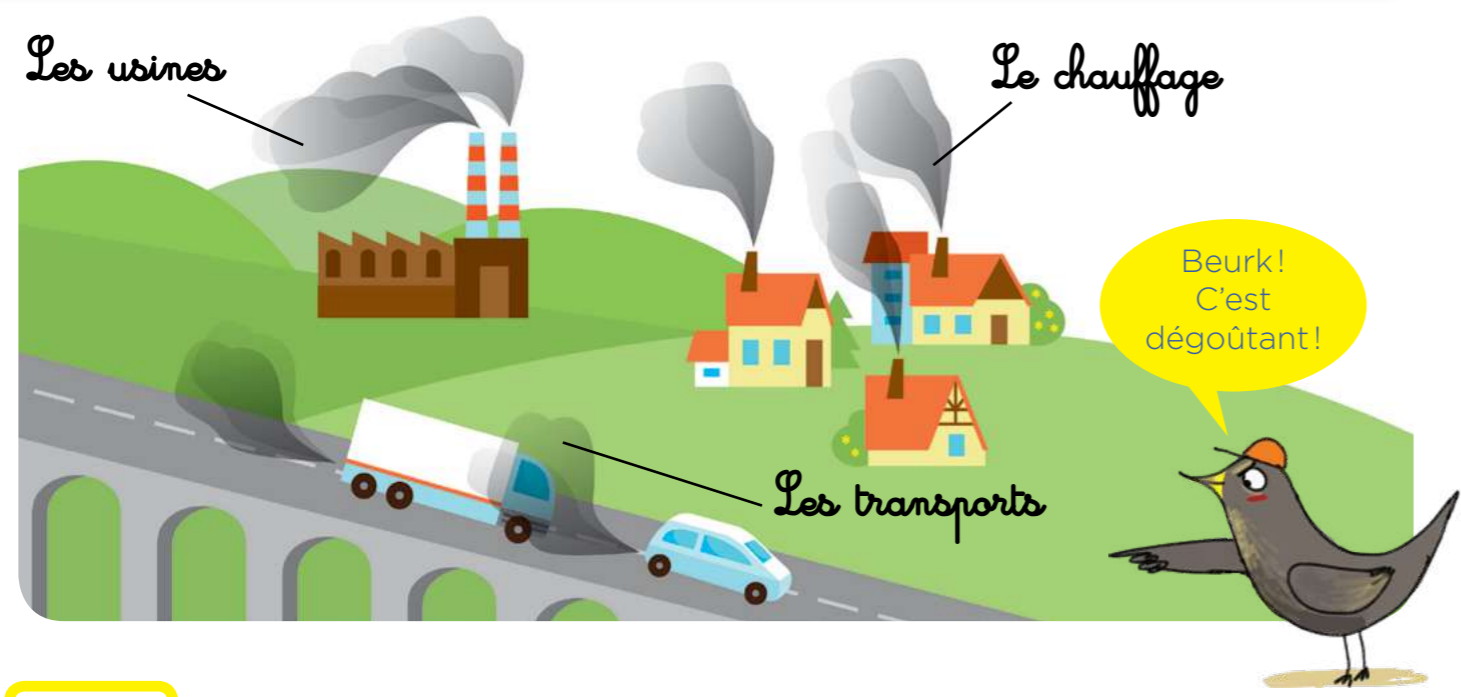


L'air, une ressource à protéger



Si tu as tout lu et réussi le jeu de cette page, tu as sauvé le colibri. Colorie-le sur la page 7.

Quelles sont les principales causes de la pollution de l'air liées à l'homme ?



Jeu
Colorie l'air en **BLEU CLAIR** et colorie la pollution de l'air en **GRIS**.



LE MONDE ARTS PLASTIQUES

Quelles sont les conséquences de la pollution* de l'air ?



La pollution de l'air provoque des **problèmes de santé** tels que :

picotements de la gorge

picotements des yeux

allergies

toux

asthme

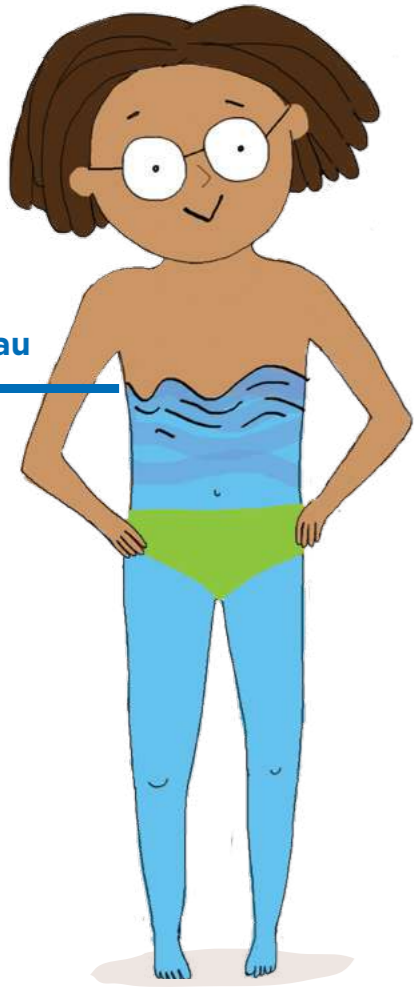
maladies respiratoires ...



QU'EST-CE QUE C'EST ?
* **Pollution** : élément mauvais pour la santé.

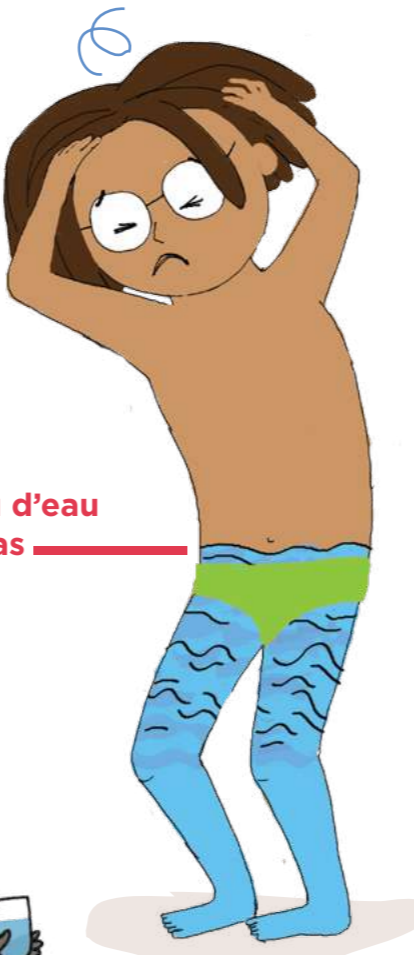
Pour l'enseignant
Retrouvez des diaporamas et vidéos pour aller plus loin sur : www.lairetmoi.org

Pour vivre, nous avons besoin d'eau pour boire



Notre corps contient beaucoup d'eau.
L'eau représente plus de la moitié de notre corps.

Notre corps ne peut pas stocker l'eau.
Il élimine de l'eau par les urines, la transpiration et la respiration.



Niveau d'eau trop bas

Lorsque notre corps manque d'eau, nos performances pour faire du sport ou pour réfléchir diminuent.

Mais tout revient dans l'ordre après avoir bu de l'eau. Cela s'appelle s'hydrater.

Jeu

Pour boire **1 litre d'eau** par jour, il faut boire **10 verres d'eau**.

Tu as bu **4 verres d'eau** ce matin. Combien de verres dois-tu encore boire pour avoir bu **1 litre** aujourd'hui?

_____ verres



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé l'algue. Colorie-la sur la page 7.

Eau douce et eau salée

La Terre porte le surnom de « planète bleue » parce qu'elle a cette couleur quand on la voit depuis l'espace.



Si notre planète est bleue depuis l'espace, c'est parce que sa surface est presque totalement recouverte d'eau: ce sont les mers.

Mais l'eau des mers est salée, et l'eau douce de notre planète est rare et précieuse.

Jeu

À l'aide d'une règle, relie chaque texte aux images qui correspondent. Regarde l'exemple.

Où se trouve l'eau douce?

En surface:
ce sont les lacs, les étangs, les mares, les fleuves, les rivières, etc.

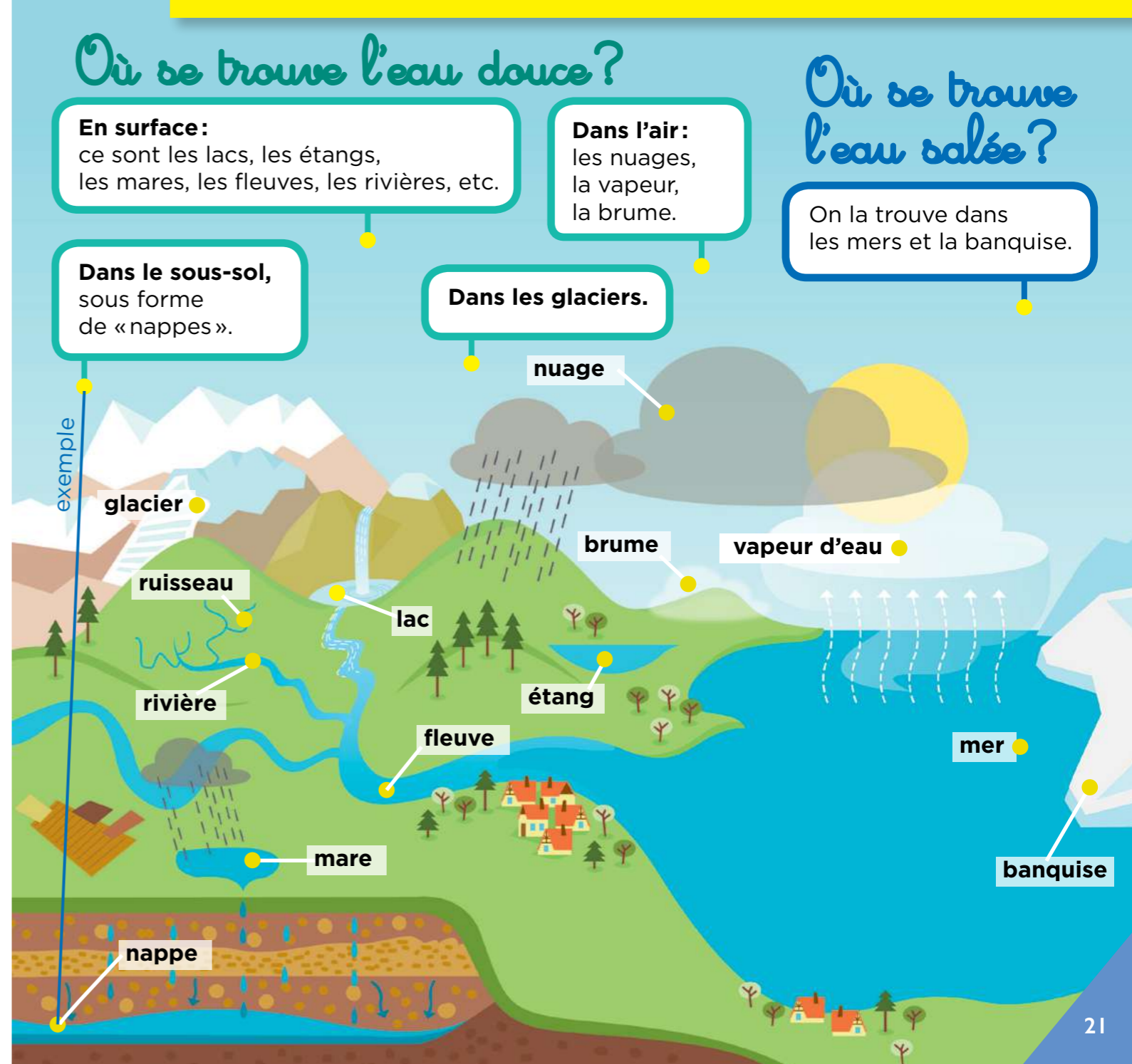
Dans l'air:
les nuages, la vapeur, la brume.

Dans le sous-sol,
sous forme de « nappes ».

Dans les glaciers.

Où se trouve l'eau salée?

On la trouve dans les mers et la banquise.



L'eau, une ressource à protéger

Jeu

Retrouve l'image qui correspond à chaque texte. Écris le numéro dans le petit rond blanc sur chaque image.

- 1** Les usines où l'on fabrique les objets polluent* souvent l'eau.
- 2** On trouve beaucoup de déchets* dans les rivières et dans les mers.
- 3** Aujourd'hui, 2 humains sur 3 manquent d'eau douce dans le monde.



QU'EST-CE QUE C'EST ?

***Polluer**: rejeter dans la nature des éléments mauvais pour la santé.
 ***Déchets**: objet ou aliment abandonné par les humains.



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le triton crêté. Colorie-le sur la page 7.

Comment nettoyer l'eau ?

Jeu

Est-il possible de nettoyer l'eau ? Faisons l'expérience ensemble.

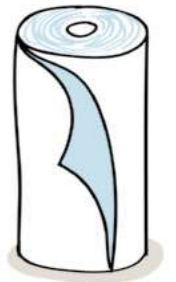
le matériel :

- des bocaux en verre
- de la terre
- des graviers
- de l'encre
- une passoire
- du papier absorbant

1 Prépare 3 bocaux comme ceci :



2 Transvase l'eau dans de nouveaux bocaux en la faisant passer à travers différents filtres pour essayer de la nettoyer, comme ceci :



Que se passe-t-il ?

Quand de l'encre a été mélangée avec de l'eau, il est impossible de l'enlever.
 Lorsque l'on filtre l'eau avec la terre, l'eau devient plus claire, mais il reste toujours un peu de terre. On ne peut pas la boire.
 Quand on filtre l'eau avec des graviers, des particules sales restent dans l'eau.
Conclusion : il est très difficile de nettoyer l'eau.



Pour vivre, nous avons besoin de nourriture

Jeu

Complète avec **animaux** ou **végétaux**

Toutes les plantes et tous les animaux ont besoin de nourriture pour vivre.



sont mangés par



Les herbivores

Les _____ sont la nourriture des **animaux herbivores**.

sont mangés par

Les végétaux

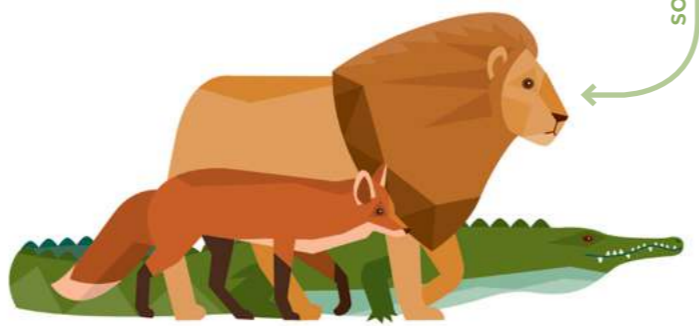
Les minéraux du compost sont la nourriture des **végétaux**.



Les omnivores

Les _____ et les _____ sont la nourriture des **animaux omnivores**.

sont mangés par



Les carnivores

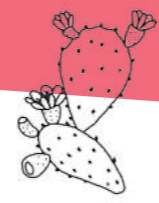
Les _____ sont la nourriture des **animaux carnivores**.

sont mangés par

Il existe aussi des plantes carnivores, qui se nourrissent d'insectes.



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le figuier de Barbarie. Colorie-le sur la page 7.



Lecture

Comme tous les animaux, l'être humain trouve son énergie dans la nourriture.

Cette énergie fait fonctionner notre corps, en particulier :

- **nos muscles**, pour faire des mouvements et aussi pour maintenir notre température à 37 °C
- **notre cerveau**, pour réfléchir et pour mémoriser.

Jeu

Qui mange quoi? Regarde le labyrinthe et complète les phrases en anglais ou en allemand.

Die Kuh frißt _____
 Das Huhn und die Kücken fressen _____
 Das Kaninchen frißt _____
 Der Bauer ißt _____

- Grass
- Gras

- Seeds
- Samen

- Carrots
- Karotten

- Sandwich
- Sandwich

- Rabbit
- Kaninchen

- Cow
- Kuh

- Farmer
- Bauer

- Hen and chicks
- Huhn und Kücken

The cow eats _____
 The hen and the chicks eat _____
 The rabbit eats _____
 The farmer eats _____



L'histoire de la nourriture des humains

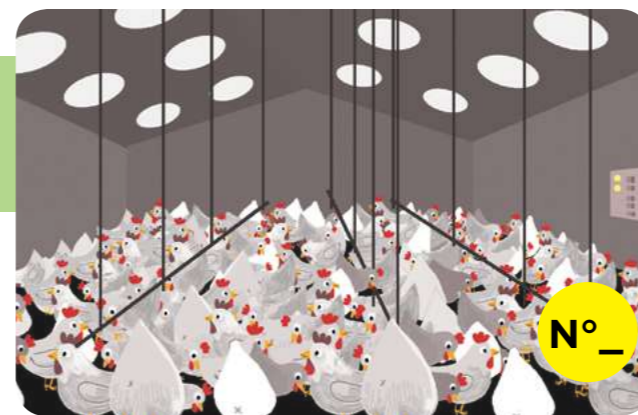
Jeu

Pour chaque ligne, numérote les images de 1 à 3, de l'époque la plus ancienne à la plus récente.

LA CULTURE DES VÉGÉTAUX



L'ÉLEVAGE D'ANIMAUX



LA CONSOMMATION DE NOURRITURE

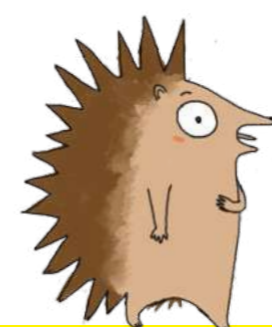


QU'EST-CE QUE C'EST ?

* **Souffrir de la faim** : la famine est le fait qu'un groupe de personnes ne trouve plus rien à manger et meurt de faim.



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé l'escargot. Colorie-le sur la page 7.



Jeu

Dessine six humains sur ton cahier de brouillon et entoure-en un.

Lecture

Il n'y a pas de grands magasins partout dans le monde.

Il y en a seulement dans les pays riches, comme la France.

Aujourd'hui, 1 humain sur 6 souffre de la faim* sur la planète ! Il y a assez de nourriture pour tous, mais elle est mal partagée.

Pour vivre, nous avons besoin d'une température supportable

La bonne température : l'intérieur de notre corps doit se maintenir à une température de 37 °C.

Lorsque qu'il fait chaud ou lorsque l'on fait du sport, notre transpiration permet d'évacuer la chaleur.

Lorsqu'il fait froid, le corps fait monter sa température. Il consomme de l'énergie.

Vous êtes bien sensibles ! Moi, je supporte le froid, la neige et le gel en hiver, sans vêtement...



Si tu as tout lu et réussi le jeu de cette page, tu as sauvé le scarabée-violon. Colorie-le sur la page 7.

Jusqu'à quelles températures extrêmes le corps humain peut-il survivre ?

Jeu
Colorie en rouge le thermomètre de chaque image jusqu'à la température indiquée.

Dans de l'air sec, sans vent, en maillot de bain : quelques minutes à - 10 °C

Dans de l'air sec, sans vent, en maillot de bain : environ 20 minutes à + 100 °C

Dans de l'eau en maillot de bain : 30 minutes à + 5 °C

Dans de l'eau en maillot de bain : 30 minutes à + 40 °C

La planète se réchauffe



Si tu as tout lu et réussi le jeu de cette page, tu as sauvé la chouette effraie. Colorie-la sur la page 7.

Aujourd'hui...

Attention !

On ne sent pas que l'air est de plus en plus chaud.

Les températures n'ont pas encore assez augmenté pour que tu le ressenties.

Mais dans le monde, on voit déjà qu'il se passe des choses à cause du réchauffement climatique.



Aujourd'hui...



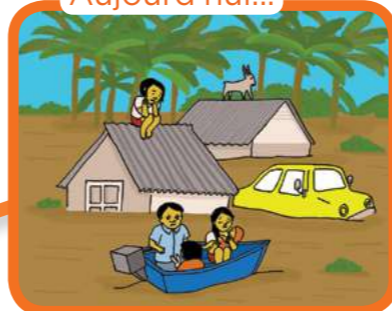
Normalement, les cigognes vont passer l'hiver au chaud en Afrique. Mais, déjà, certaines restent en Alsace toute l'année.



Aux pôles, la banquise fond.

Dans les montagnes, les glaciers fondent aussi et il y a moins de neige.

Aujourd'hui...



Dans les régions humides, il pleut de plus en plus et il y a des inondations.

À l'avenir...



La mer se réchauffe aussi. Et quand l'eau chauffe, elle prend plus de place. Alors, le niveau de la mer va monter.

À l'avenir...



Il y aura de plus en plus de jours très chauds. Des millions de gens vont devoir quitter leur village à cause du manque d'eau.

Aujourd'hui...



Les régions sèches sont de plus en plus sèches.

À l'avenir...

Que va-t-il se passer si on n'arrête pas le réchauffement ?

Beaucoup d'êtres vivants quitteront les régions trop chaudes pour se déplacer vers des endroits plus habitables (comme la France).

Toute la nature va être bouleversée.

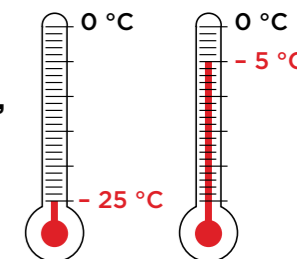


Lecture

La pollution de l'air réchauffe notre planète.

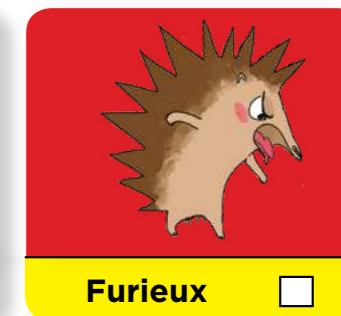
Au cours de l'hiver 2016, dans le pôle Nord, la température était de $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$, au lieu de $-25\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Cela fait $20\text{ }^{\circ}\text{C}$ de trop, c'est énorme !



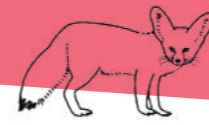
Jeu

Qu'est-ce que tu ressens lorsque tu vois cela ?



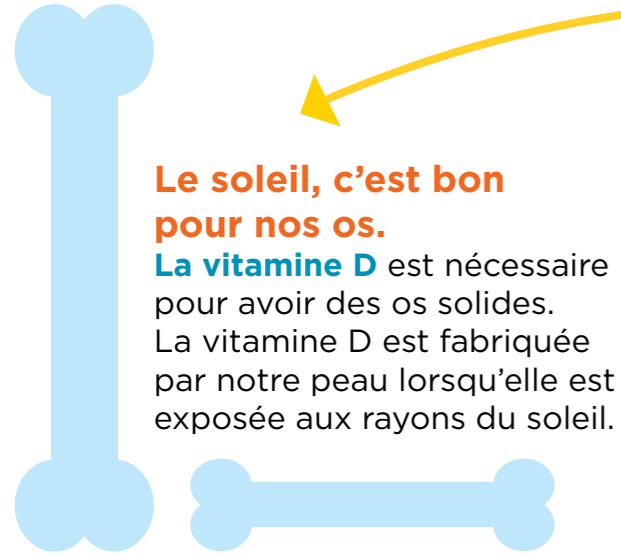
À L'ORAL

Explique ce que tu souhaites.



Si tu as tout lu et réussi le jeu de cette page, tu as sauvé le fennec. Colorie-le sur la page 7.

Pour vivre, nous avons besoin de soleil le jour et de sommeil la nuit.



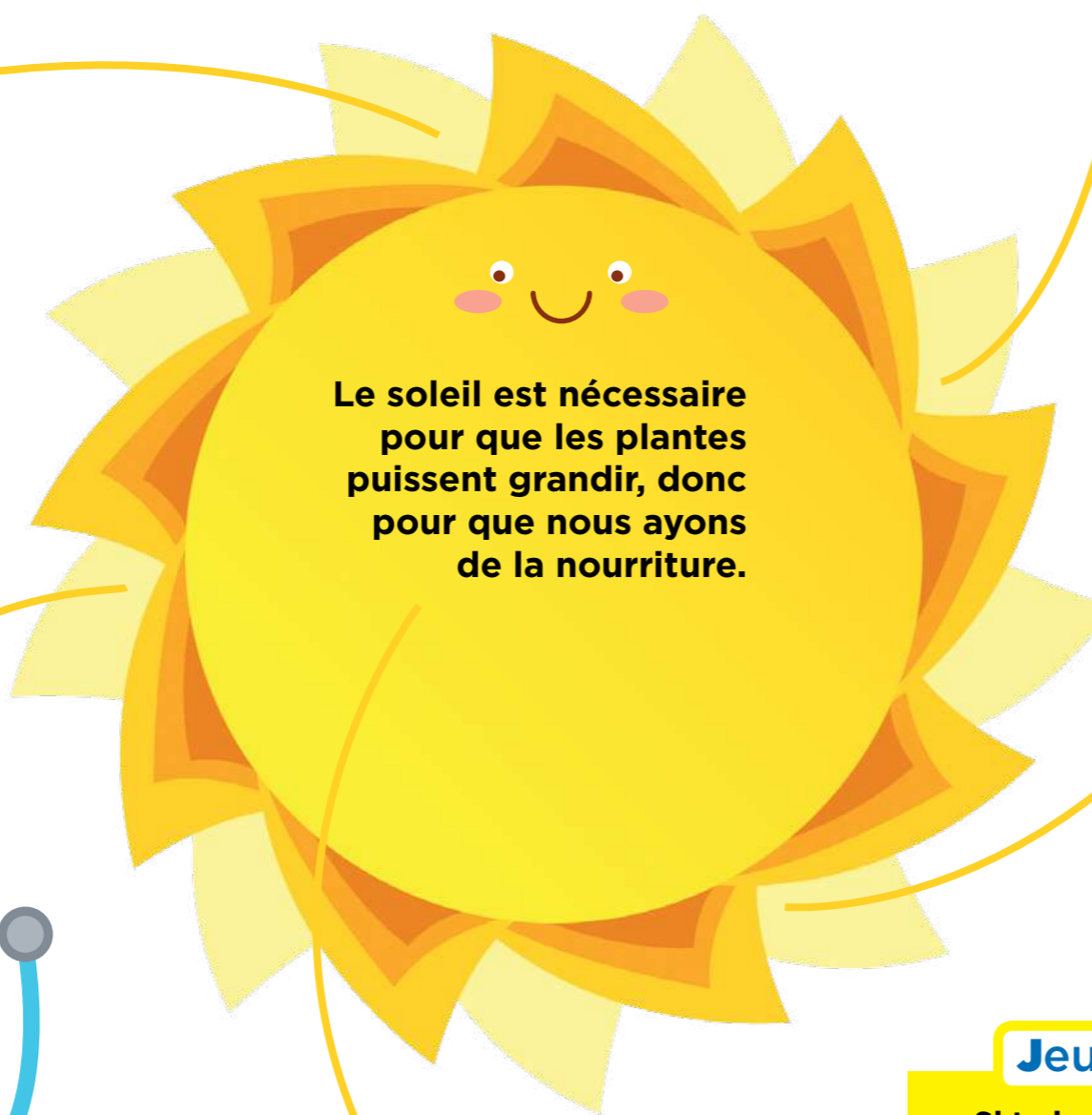
Le soleil, c'est bon pour nos os.

La **vitamine D** est nécessaire pour avoir des os solides. La vitamine D est fabriquée par notre peau lorsqu'elle est exposée aux rayons du soleil.



Le soleil, c'est bon pour éviter d'être malade.

La **vitamine D** active notre système de défense contre les maladies.



Le soleil est nécessaire pour que les plantes puissent grandir, donc pour que nous ayons de la nourriture.

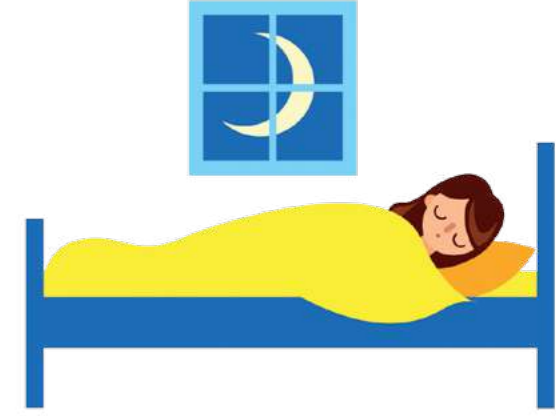


La lumière régule notre humeur. Si l'on manque de lumière naturelle (comme en Alaska* en hiver), on devient dépressif*.

La lumière régule notre sommeil.

La lumière nous réveille le matin, et l'absence de lumière nous aide à nous endormir.

Pour bien dormir, attention de ne pas regarder d'écrans le soir (télévision, tablette, jeux vidéos, téléphone portable).



Je te recommande les activités en plein air : sport, promenade, jardinage...

Mais attention, **il faut aussi protéger ta peau pour ne pas la brûler**, surtout entre midi et quatre heures de l'après-midi, où les rayons du soleil sont plus forts.



Jeu

Si tu joues dehors entre **9 heures** et **11 heures** du matin, combien d'heures auras-tu passé au soleil ?

_____ heures

QU'EST-CE QUE C'EST ?

* **Dépressif** : qui est triste, sans énergie et n'a plus envie de rien.

* **En Alaska**, le soleil ne se lève pas du tout pendant plus de 1 mois durant l'hiver.



Les humains parmi les autres êtres vivants



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le chêne. Colorie ces glands sur la page 7.

Est-ce vital* pour les humains, tous les objets qu'ils se fabriquent ? On n'a pas besoin de tout cela, nous...

Depuis que les humains construisent des machines à fabriquer des objets, ça déborde ! Et ils nous tronçonnent* !

Ils fabriquent plein de « boîtes à roues » pour se mettre dedans et pour se déplacer plus vite. Mais pourquoi veulent-ils aller plus vite que leurs jambes ?

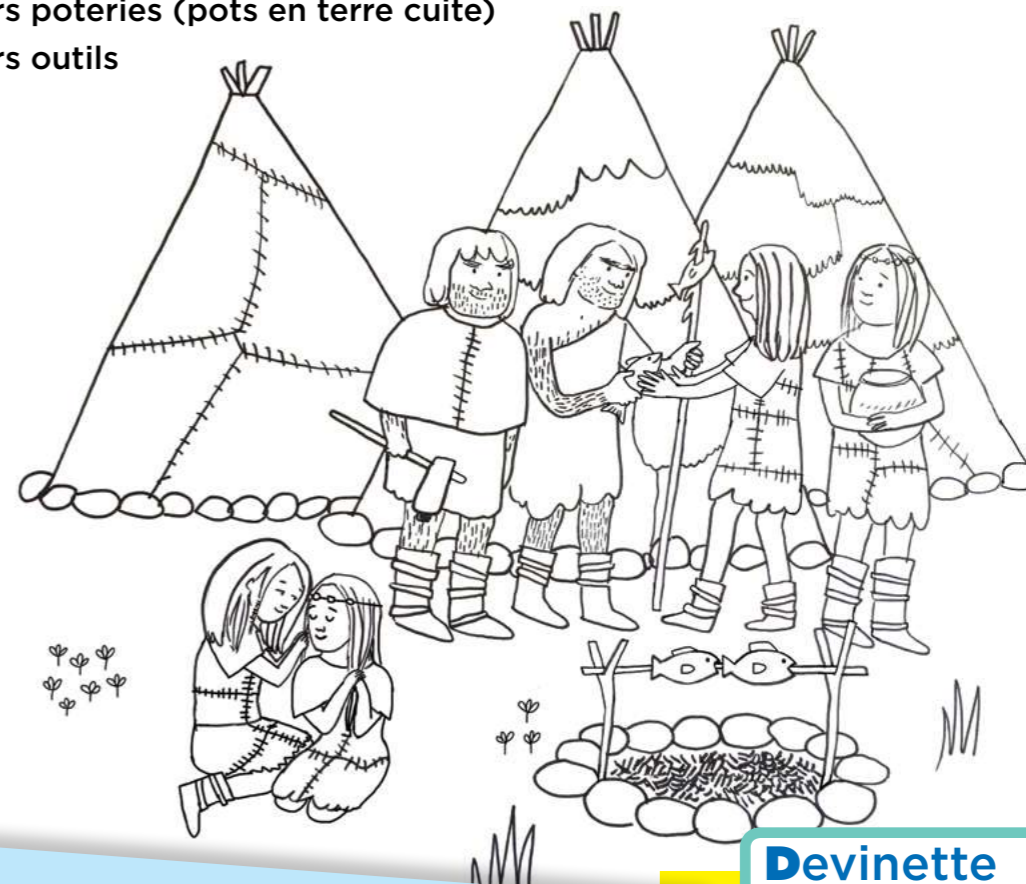
Ils n'ont presque pas de poils. Ils sont très sensibles au froid. Je pense que sans leurs vêtements et leurs maisons, ils deviendraient des gros glaçons en hiver !

Les humains ont besoin de certaines choses pour protéger leur corps tout fragile. Mais ils vivent entourés d'objets qui ne leur sont pas vraiment nécessaires. Pendant la Préhistoire, ils vivaient avec très peu d'objets !

Jeu

Colorie les objets des hommes préhistoriques qui vivaient il y a des milliers d'années :

- leurs vêtements et chaussures en peaux d'animaux
- leurs huttes (maisons) en peaux d'animaux
- leurs poteries (pots en terre cuite)
- leurs outils



Devinette

QU'EST-CE QUE C'EST ?

- * **Vital** : on ne peut pas vivre sans cela.
- * **Tronçonner** : couper les arbres à l'aide d'une tronçonneuse.

Quel animal appelle les voitures des « boîtes à roues » ? Réponse :





Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le lemming. Colorie-le sur la page 7.

Les objets des humains : ça déborde!

Lecture

Certains humains sont très créatifs !

Ils transforment ce qu'ils trouvent dans la nature pour créer des objets et des produits. Ce sont des inventeurs.

Avec l'expérience et tout ce qu'ils ont déjà inventé, ils découvrent comment créer d'autres objets de plus en plus compliqués!



Jeu

Aide R-isson à retrouver le nom de chaque objet. A partir de la liste ci-dessous, écris le nom de chaque objet sous son image sur la page de droite. Si tu ne connais pas un objet, demande à un adulte de t'expliquer à quoi il sert.

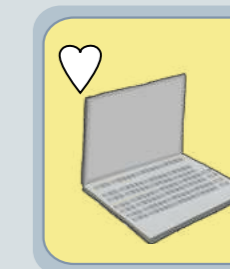
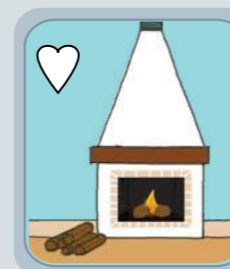
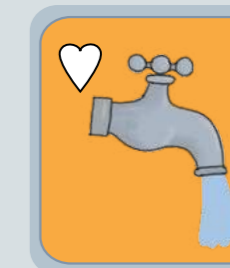
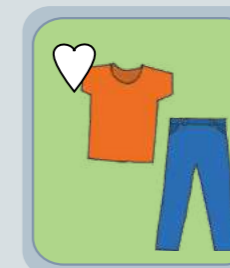
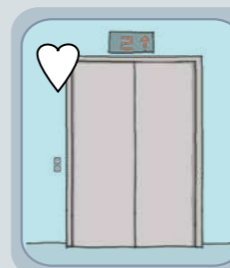
vêtements	drone	ordinateur
cheminée	balançoire	ascenseur
flacon	robinet	lit

Mission : réduire le nombre d'objets

Jeu

Choisis seulement 4 objets dans la machine pour réduire le nombre d'objets sur notre petite planète !

Colorie un ♥ sur les quatre objets qui sont, selon toi, les plus utiles.



À L'ORAL

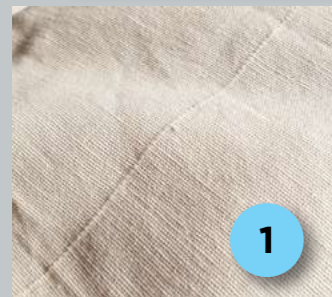
Explique pourquoi tu as choisi ces quatre objets.

Les ressources naturelles transformées en objets

FABRICATION DE MATIÈRES

Jeu

Aide Merlette à trouver la matière avec laquelle chacun des objets de la page de droite a été fabriqué. Indique pour chaque objet le numéro de sa matière.



1

tissu en coton
(le coton est une fleur)



2

plastique
(fabriqué avec du pétrole)



3

verre
(fabriqué avec du sable)



4

acier
(métal extrait du sol)



5

papier
(fabriqué avec du bois)



6

aluminium
(métal extrait du sol)



7

bois
(arbre coupé)



8

tissu en polyester
(fabriqué avec du pétrole)



9

or
(métal rare extrait du sol)

Si tu as réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le buccin. Colorie-le sur la page 7.

FABRICATION D'OBJETS

Jeu

À partir de la liste ci-dessous, écris le nom de chaque objet en dessous de son image.

bouteille

journal

bague

barquette

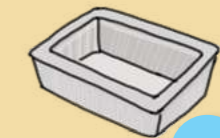
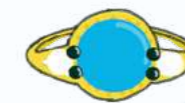
parapluie

flacon

t-shirt

armoire

consève



Fabriquer des objets, ça pollue!

Lecture

Le pétrole, le gaz naturel et le charbon sont des ressources naturelles présentes dans le sous-sol de la Terre.

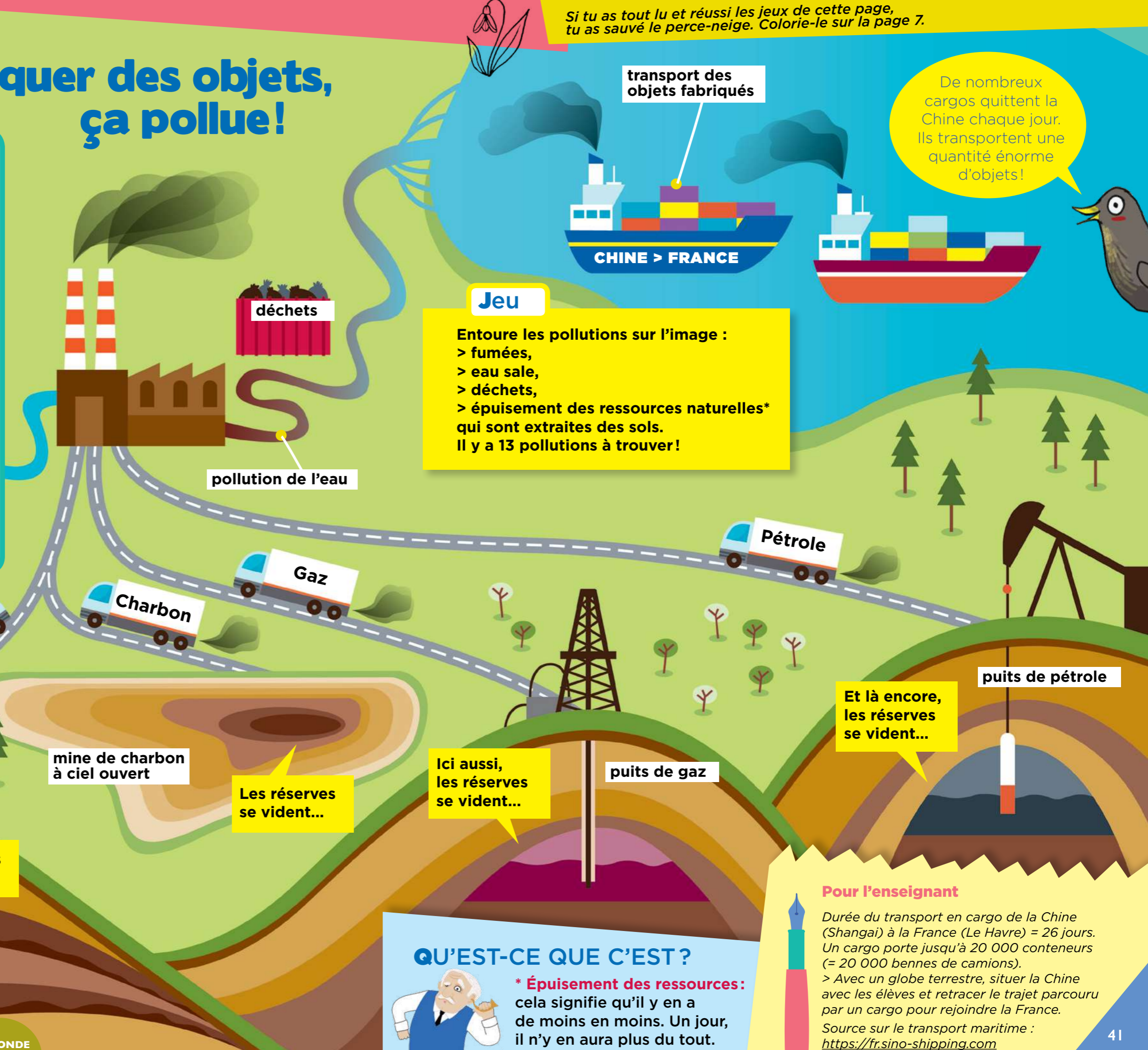
Elles brûlent très bien.

Ce sont d'excellentes énergies pour faire fonctionner les machines des usines, les camions, le chauffage, les bateaux (cargos), les voitures...

Mais elles présentent deux très gros problèmes :

- 1 en brûlant, elles polluent beaucoup l'air que nous respirons,**
- 2 leur quantité sur Terre est limitée. Au rythme où les humains les utilisent, il n'y en aura bientôt plus.**

Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le perce-neige. Colorie-le sur la page 7.



transport des objets fabriqués

CHINE > FRANCE

De nombreux cargos quittent la Chine chaque jour. Ils transportent une quantité énorme d'objets!

Jeu

Entoure les pollutions sur l'image :

- > fumées,
- > eau sale,
- > déchets,
- > épuisement des ressources naturelles* qui sont extraites des sols.

Il y a 13 pollutions à trouver!

déchets

pollution de l'eau

Pétrole

Gaz

Charbon

Charbon

puits de pétrole

Et là encore, les réserves se vident...

puits de gaz

Ici aussi, les réserves se vident...

Les réserves se vident...

mine de charbon à ciel ouvert

Les réserves se vident...

mine de charbon souterraine

QU'EST-CE QUE C'EST ?



* **Épuisement des ressources :** cela signifie qu'il y en a de moins en moins. Un jour, il n'y en aura plus du tout.

Pour l'enseignant

Durée du transport en cargo de la Chine (Shanghai) à la France (Le Havre) = 26 jours. Un cargo porte jusqu'à 20 000 conteneurs (= 20 000 bennes de camions).

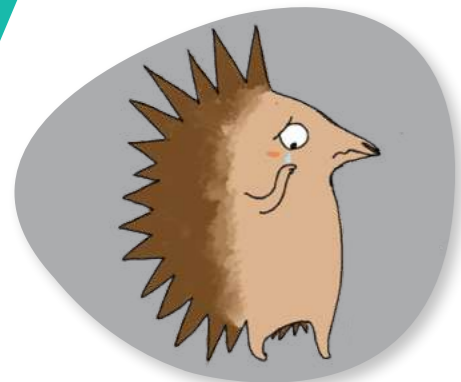
> Avec un globe terrestre, situer la Chine avec les élèves et retracer le trajet parcouru par un cargo pour rejoindre la France.

Source sur le transport maritime : <https://fr.sino-shipping.com>



Si tu as fait le jeu de cette page, tu as sauvé le crocodile. Colorie-le sur la page 7.

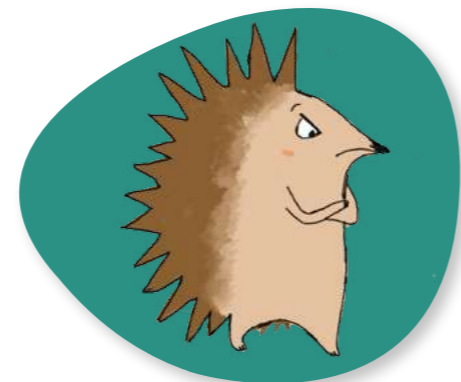
Que d'émotions!



triste



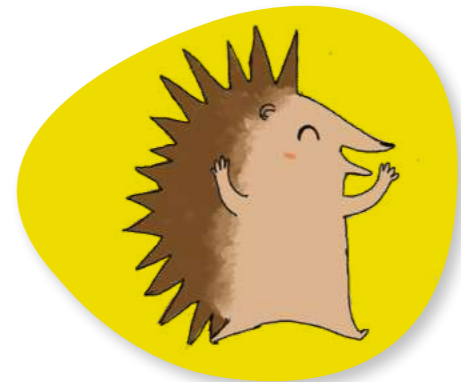
effrayé



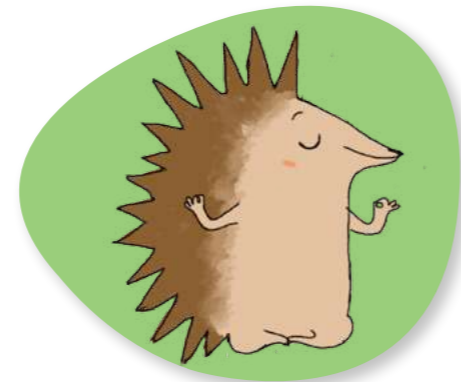
fâché



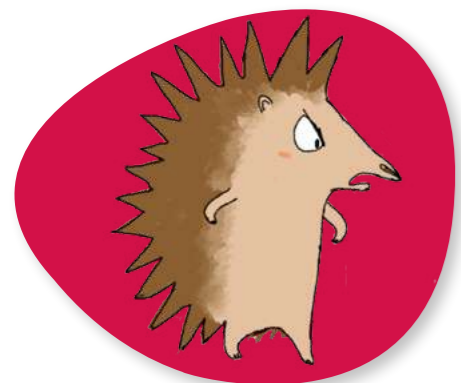
fier



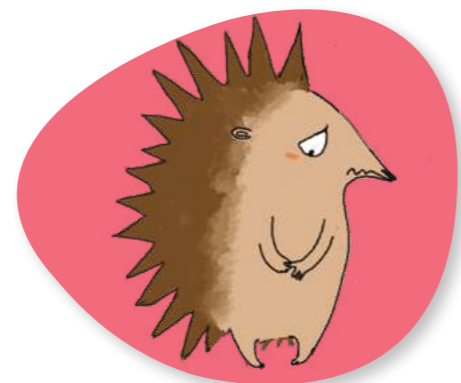
content



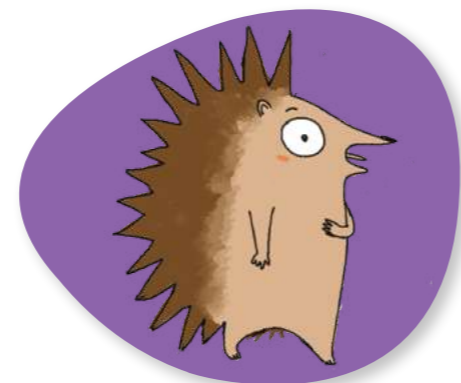
zen



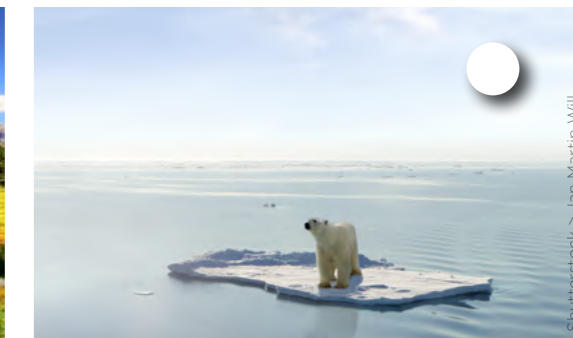
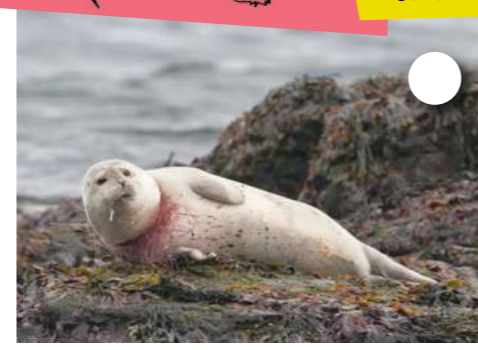
furieux



honteux



surpris



Jeu

Chacune des photos de la page 43 te procure une émotion. Colorie la pastille de chaque photo de la couleur de l'émotion que tu ressens lorsque tu la regardes.

À L'ORAL Pour chaque photo, explique ce que tu voudrais faire.

FRANÇAIS

MORALE



Si tu as réussi le jeu de cette page, tu as sauvé la girafe. Colorie-la sur la page 7.

Comment protéger la vie sur Terre



Lecture

Que peut-on faire pour protéger

- notre eau
- notre air
- la température de notre planète
- la vie de tous les êtres vivants sur Terre?

Jeu

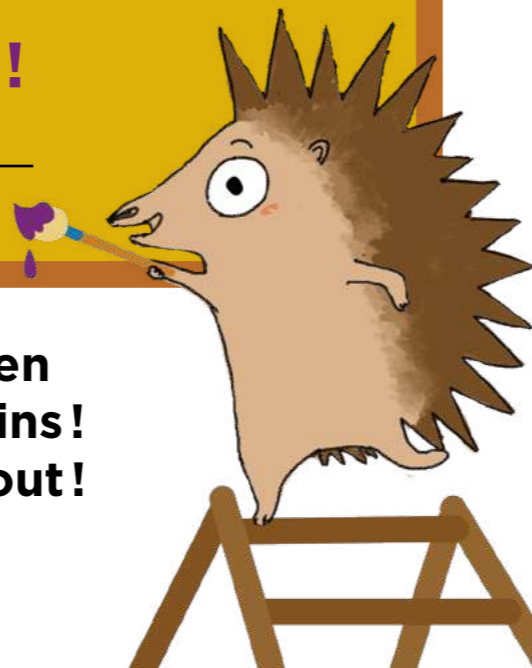
Remplace chaque lettre par celle qui la suit dans l'alphabet pour connaître la réponse de R-isson.

C'est très simple.
Les humains peuvent :

TSHKHRDQ LNHMR

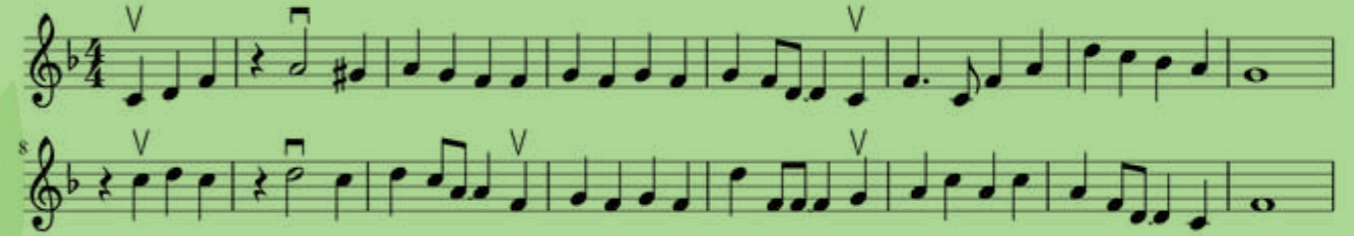
C'NAIDSR !

Et du coup en fabriquer moins!
Ça protège tout!



Il en faut peu pour être heureux

Chanson de Louis Sauvat et Christian Jollet
Musique de Terry Gilkyson
dans le film LE LIVRE DE LA JUNGLE
© 1964 Wonderland Music Company, Inc.



Il en faut peu pour être heureux
Vraiment très peu pour être heureux
Il faut se satisfaire du nécessaire
Un peu d'eau fraîche et de verdure
Que nous prodigue la nature
Quelques rayons de miel et de soleil.

Il en faut vraiment peu,
Très peu pour être heureux!



A → B → C → D → E

F → G → H → I → J

K → L → M → N → O

P → Q → R → S → T

U → V → W

X → Y → Z

Utilisons moins d'objets : donner, prêter, échanger, réparer !

Mission

Passes à l'action : comme Hugo dans la bande dessinée, à la maison, fais le tri dans ta penderie et tes jouets !



Hugo a décidé de faire du tri dans ses affaires. Hugo a des vêtements trop petits qu'il n'utilise plus et des livres qu'il ne lit plus. Il prend plusieurs décisions.



Merci !
Trop cool !

Hugo donne ses habits trop petits à son frère.



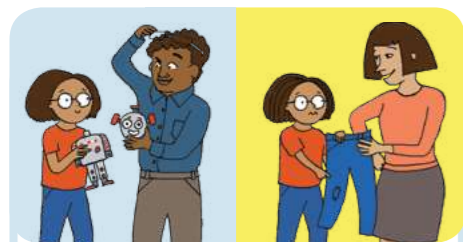
Tiens, j'ai pensé que ça te ferait plaisir.

Merci ! Je ne l'avais pas lu !

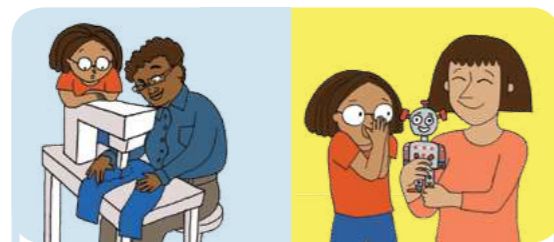
Hugo en profite pour échanger des livres avec ses copains.



Hugo rassemble les jouets qu'il ne veut plus, les vêtements et livres qu'il n'a pas donnés. Il les revend dans une brocante.



Hugo demande à ses parents de réparer l'un de ses jouets et un pantalon déchiré.



Finalement, son papa pose un écusson sur le pantalon et sa maman recolle la tête du robot.



Il apporte son sac à un cordonnier pour le faire réparer.



À toi de jouer!



Si tu as tout lu, réussi ta mission et le jeu de cette page, tu as sauvé l'étoile de mer. Colorie-la sur la page 7.



Jeu

Aide Hugo à vider son armoire en mettant chaque objet dans le bon panier. Suis l'exemple du n°5.

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	---	--

Utilisons moins d'objets : passe à l'action !

Mission

Passer le message à 3 personnes au moins :

Achetez *moins d'objets, mais des objets utiles et solides.*

Montre et explique ton cahier à tes proches.
Toi + papy et mamie + maman + papa + 3 voisins + 2 frères + 1 sœur + 4 amis...

Plus il y a d'humains qui comprennent, moins il y a d'objets !

Moins il y a d'objets, moins il y a de pollution et de déchets.

Moins il y a de pollution, plus il y a d'êtres vivants en bonne santé !

Jeu

Calcule le résultat dans chaque ligne et chaque colonne.

0				
+2				
=	+4	+1	=	
		-2		
		-3		
=	+7	+5	=	
+11				-8
+2				-3
=	+1	-6	+8	+5



Si tu as réussi ta mission et les jeux de cette page, tu as sauvé les champignons. Colorie-les sur la page 7.

Comment s'amuser sans objet ?

Jeu

Profite d'une promenade pour faire une chasse aux trésors !
Lors de ton passage dans une forêt, cherche tous les éléments de ce dessin. Lorsque tu en trouves un, coche sa case.



Pour l'enseignant

Des jeux sans objet utilisés au théâtre pour développer l'écoute de soi et des autres, la confiance, l'imagination, la cohésion de groupe, l'expression, etc.

Lien : <https://theatreinstantpresent.org/theatre-social/exercices-improvisation>

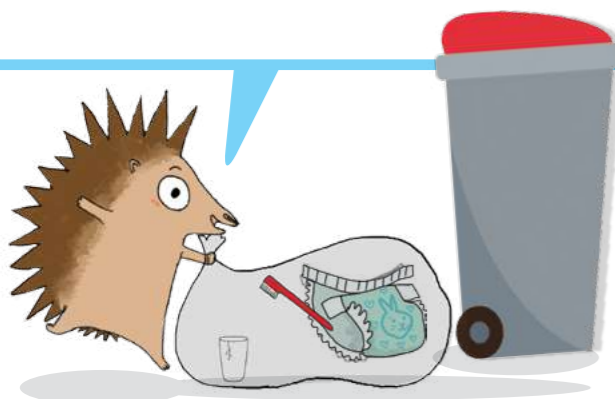
Que deviennent les déchets de ta poubelle ?

Lecture

Les ordures ménagères

Quand tu jettes les ordures, elles vont dans différentes poubelles.

Sur cette double page, je t'invite à suivre le chemin des ordures ménagères qui sont jetées dans la poubelle à couvercle rouge.



1 Voici un camion plein qui arrive. Il s'arrête sur une balance géante : c'est pour connaître le poids des déchets que les habitants de la ville jettent chaque jour.



2 Là où le camion vide sa benne, les déchets dégringolent dans un grand trou qu'on appelle la fosse.

Devinette

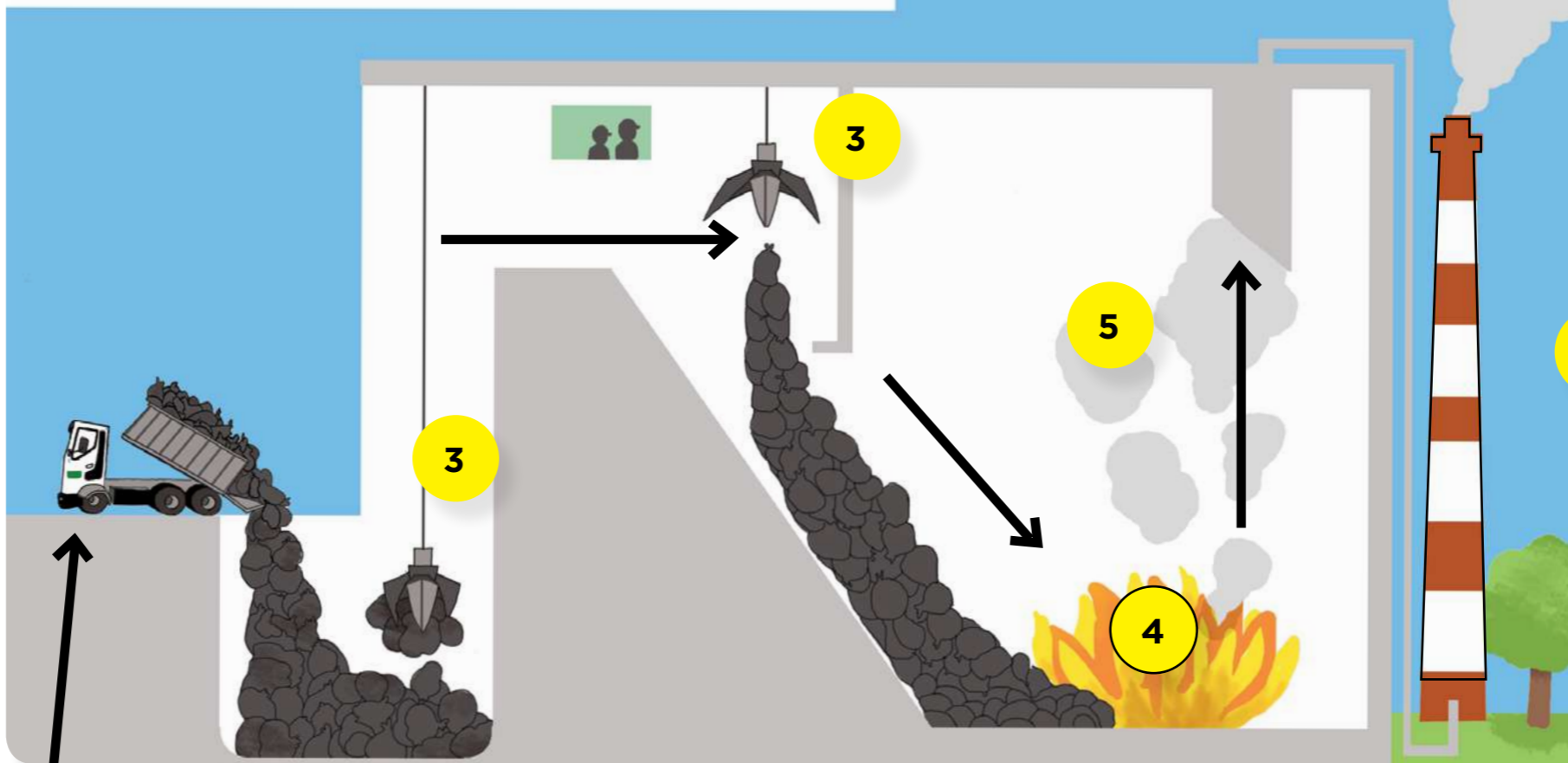
À quoi va servir la chaleur du four ?

1. _____

2. _____



Si tu as tout lu et réussi le jeu de cette page, tu as sauvé le pissenlit. Colorie-le sur la page 7.



3 La grosse pince que l'on voit, c'est le grappin. Il permet de soulever les déchets et les jette dans le four.

4 Dans le four, ce sont les déchets qui alimentent le feu. Ils produisent une chaleur énorme : environ 1000 °C. Cette chaleur chauffe des bâtiments et sert à produire de l'électricité.

5 Avant d'être rejetées, les fumées sont nettoyées pour polluer le moins possible. Le système de nettoyage des fumées est très compliqué. Il prend deux fois plus de place que le four de l'usine que tu vois sur l'image.

Il y a bien mieux à faire avec les poubelles... Car les fumées polluent l'air et les matières sont détruites.



6 Quand les déchets ont brûlé, il reste un tas de cendres. On en utilise une partie pour construire ou réparer des routes.

Le tri et le recyclage des emballages



Lecture

Les humains utilisent beaucoup d'emballages pour leur nourriture et leurs objets. Si l'on **recycle ces déchets**, leur matière (verre, plastique, papier...) sera réutilisée pour fabriquer de nouveaux objets. On évite ainsi de gaspiller cette matière.

Où déposer les emballages ?



Où déposer le verre ?



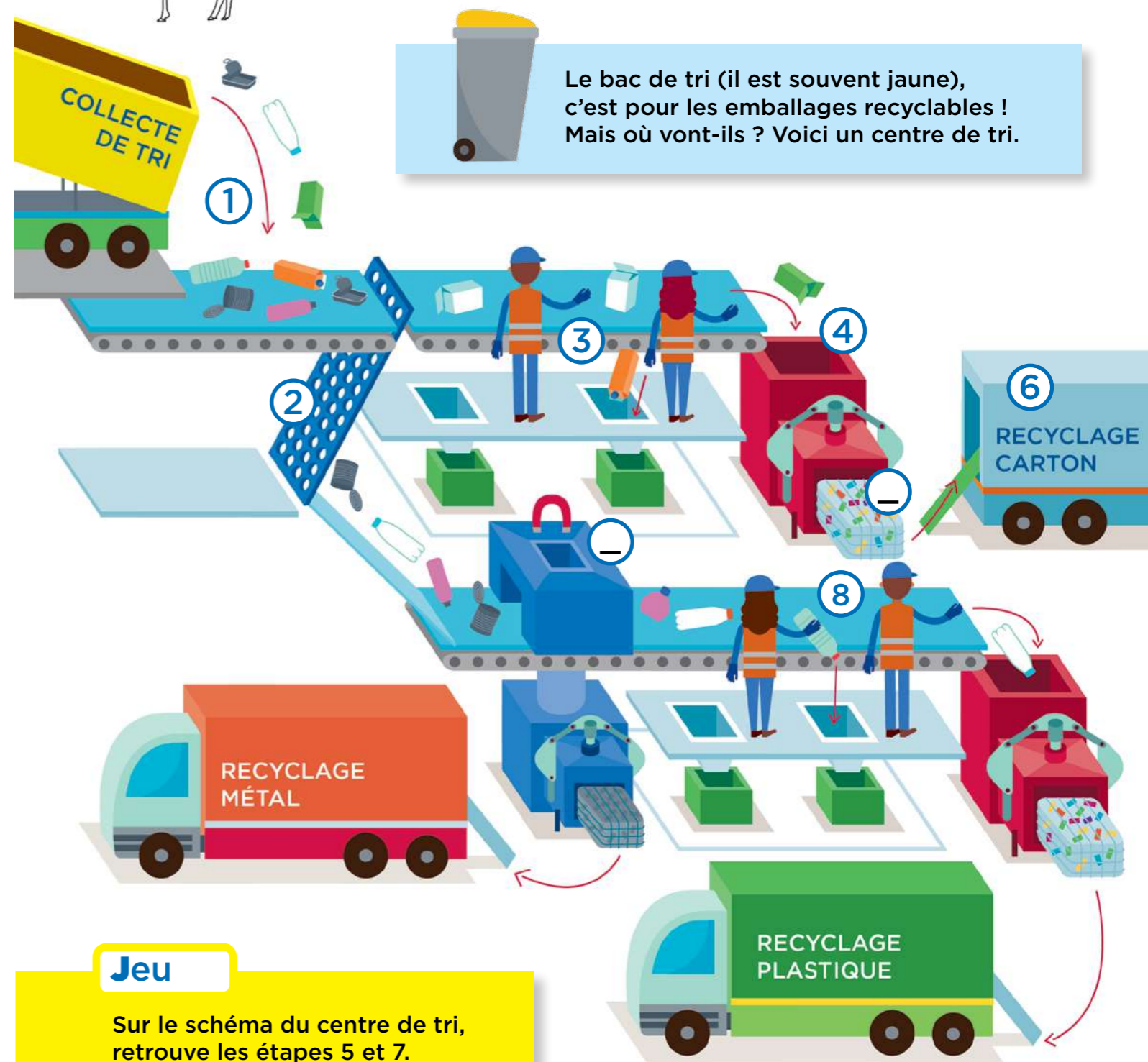
Où déposer le papier ?



NOUVEAU:
à partir de 2020,
tous les emballages
en plastiques se trient.



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le gnou. Colorie-le sur la page 7.



Le bac de tri (il est souvent jaune), c'est pour les emballages recyclables ! Mais où vont-ils ? Voici un centre de tri.

Jeu

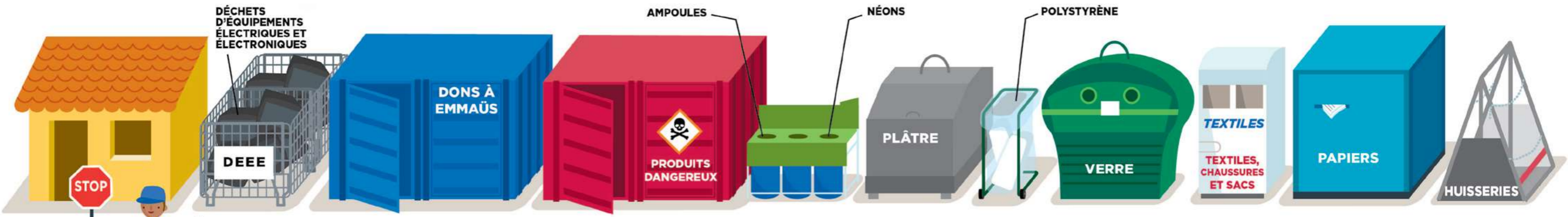
Sur le schéma du centre de tri, retrouve les étapes 5 et 7.

- ① Les emballages sont déposés sur la chaîne de tri.
- ② Cette machine sépare les déchets lourds et les déchets légers.
- ③ On sépare les briques des cartons.
- ④ Les cartons sont déposés ici.
- ⑤ Dans une presse, les cartons sont compactés en balles (de gros paquets bien serrés).
- ⑥ Les balles de carton sont acheminées vers une usine de recyclage de carton.
- ⑦ Un gros aimant récupère les déchets en acier.
- ⑧ Les différents plastiques sont triés à la main.



Si tu as tout lu et réussi les jeux de cette page, tu as sauvé le tussilage. Colorie-le sur la page 7.

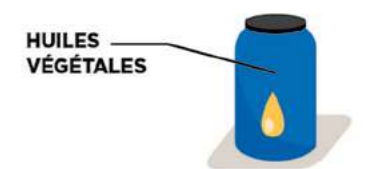
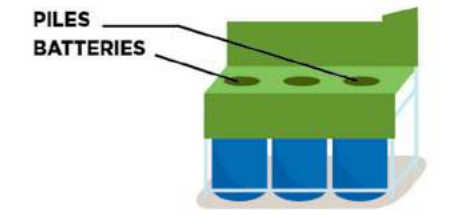
La déchèterie : pour les gros déchets et les déchets dangereux



agent de réemploi Emmaüs
Nadia

Jeu
Nadia a apporté
● un lit pour bébé en bon état
Où peut-elle le mettre pour qu'il serve à quelqu'un d'autre ?
Relie-le au bon contenant.

Jeu
Tom a apporté trois déchets :
● une ampoule ● un pantalon
● un vieux téléviseur non réparable
Aide-les à trouver où les déposer en les reliant à leur contenant pour qu'ils soient recyclés.



Lecture
Ouh là là ! Vous, les humains, vous avez tellement d'objets compliqués qu'il faut faire de longues études pour **recycler tous vos déchets** !
Heureusement que j'ai trouvé ce **mémo-tri** pour m'aider à trier et qu'il y a un gardien dans chaque déchèterie pour nous guider.



Évitons les produits dangereux

Lecture

Je ne comprends pas pourquoi les humains fabriquent des choses dangereuses...

Les produits qui portent l'un de ces symboles sur leur emballage sont très dangereux pour les humains et les animaux.

FAIS ATTENTION
 > à certaines colles
 > à certaines peintures
 > à certains produits de ménage :

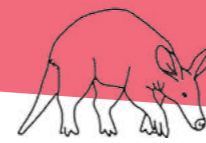
- pour laver le sol
- pour laver le four
- pour laver les vitres
- pour le lave-vaisselle
- pour laver la salle de bain
- pour nettoyer les toilettes

Jeu

Barre en rouge les produits dangereux.



- J'explose** (Explosion symbol)
- Je flambe** (Flame symbol)
- J'empoisonne si l'on me boit** (Skull and crossbones symbol)
- Je troue la peau** (Skin corrosion symbol)
- Je pollue** (Environment symbol)
- Je tue, si l'on me boit, si l'on me touche.** (Skull and crossbones symbol)



Si tu as tout lu, réussi le jeu et fabriqué ta colle, tu as sauvé l'oryctérope. Colorie-le sur la page 7.

Comment fabriquer de la colle soi-même, avec du lait et sans aucun produit toxique? Voici une recette toute simple!

Recette de la colle faite maison

à réaliser avec un adulte

1 Demande à un adulte de faire chauffer un grand verre de lait. Ajoute 3 cuillères à soupe de vinaigre et mélange. Le lait caille: il forme des grumeaux.

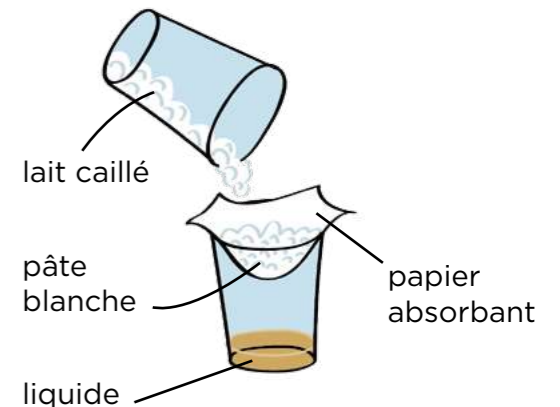
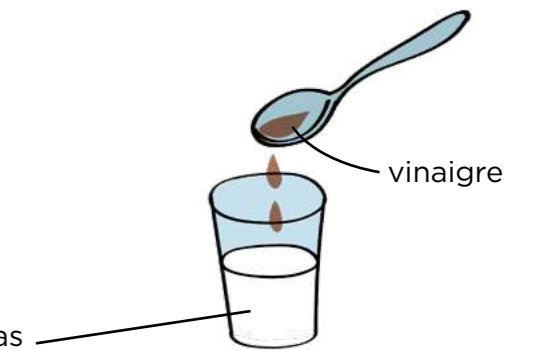
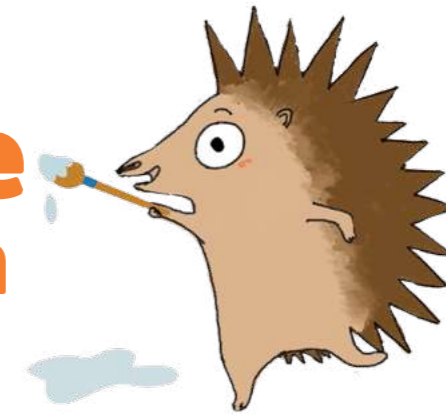
⚠ Le lait ne doit pas être trop chaud.

2 Pose une feuille de papier absorbant sur le deuxième verre en formant un creux. Tiens-le d'une main, et verse le lait caillé dans le creux. Attends que tout le lait soit passé au travers du papier absorbant.

3 À l'aide de la cuillère à soupe, racle la pâte blanche qui s'est déposée sur le papier absorbant. Dépose-la dans une tasse. Ajoute la moitié d'une cuillère à café de bicarbonate. Mélange avec le manche de la cuillère. La pâte devient lisse et brillante. Tu peux t'en servir pour coller du papier.

Le matériel :

- du lait
- du vinaigre
- du bicarbonate de soude
- du papier absorbant
- 2 grands verres
- une tasse
- une cuillère à soupe
- une cuillère à café



À la découverte des aliments des humains

Jeu

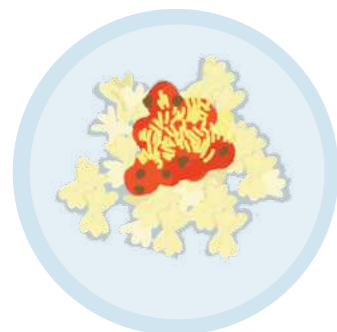
Relie chaque assiette aux plantes et animaux qu'elle contient.

Chaque point ROSE correspond à un point BLEU.

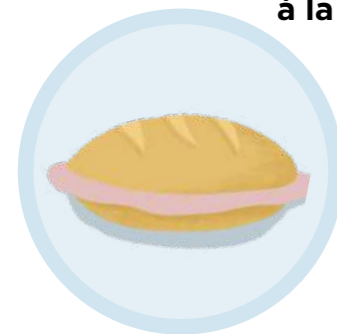
Puis écris le nom des plantes et des animaux.



● Poulet-frites



● Pâtes à la sauce tomate



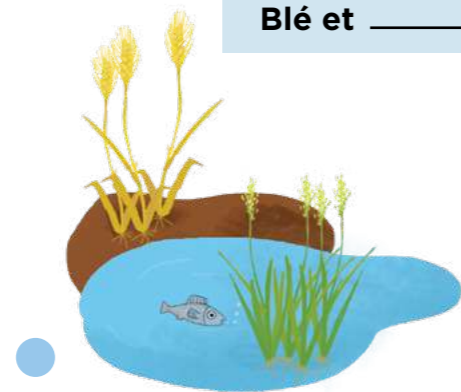
● Sandwich au jambon



● Poisson pané et riz



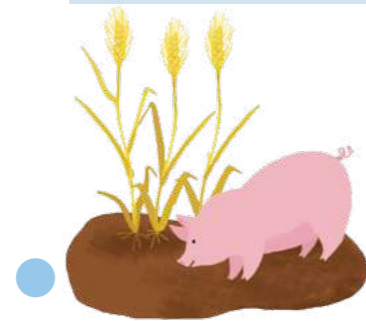
● Blé et _____



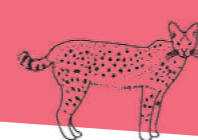
● _____, _____ et _____



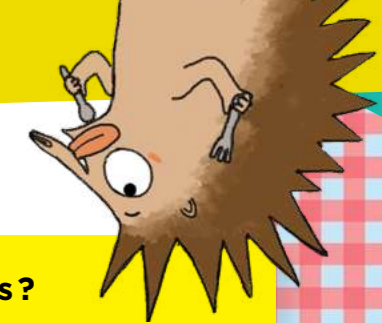
● _____ et _____



● _____ et _____



Si tu as réussi le jeu de cette page et ta mission, tu as sauvé le serval. Colorie-le sur la page 7.



Mission

Avec quelles plantes et quels animaux est fait ce que tu manges?

Étudions avec toute la classe le menu de la cantine.

Écris le menu du jour ici :

Colle ici des images des plantes et des animaux avec lesquels est faite cette nourriture

Entrée

Viande - Poisson

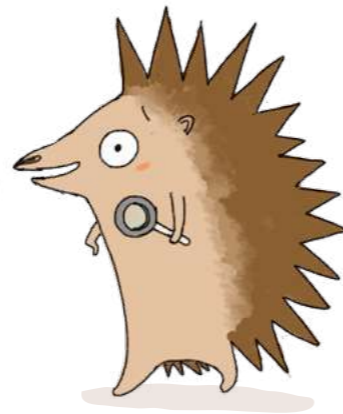
Légumes - Féculents

Dessert

Compostons les déchets alimentaires pour nourrir les plantes

Jeu

Connais-tu les déchets issus de la nourriture ?
Relie chaque aliment au déchet qui lui correspond.



Miam!

Beurk!

Que met-on dans le compost ?

Il y a des déchets biodégradables.
Par exemple, des branchages, épluchures, feuilles,
sachets de thé, fruits abîmés, coquilles d'œufs,
tontes de gazon, copeaux de bois.

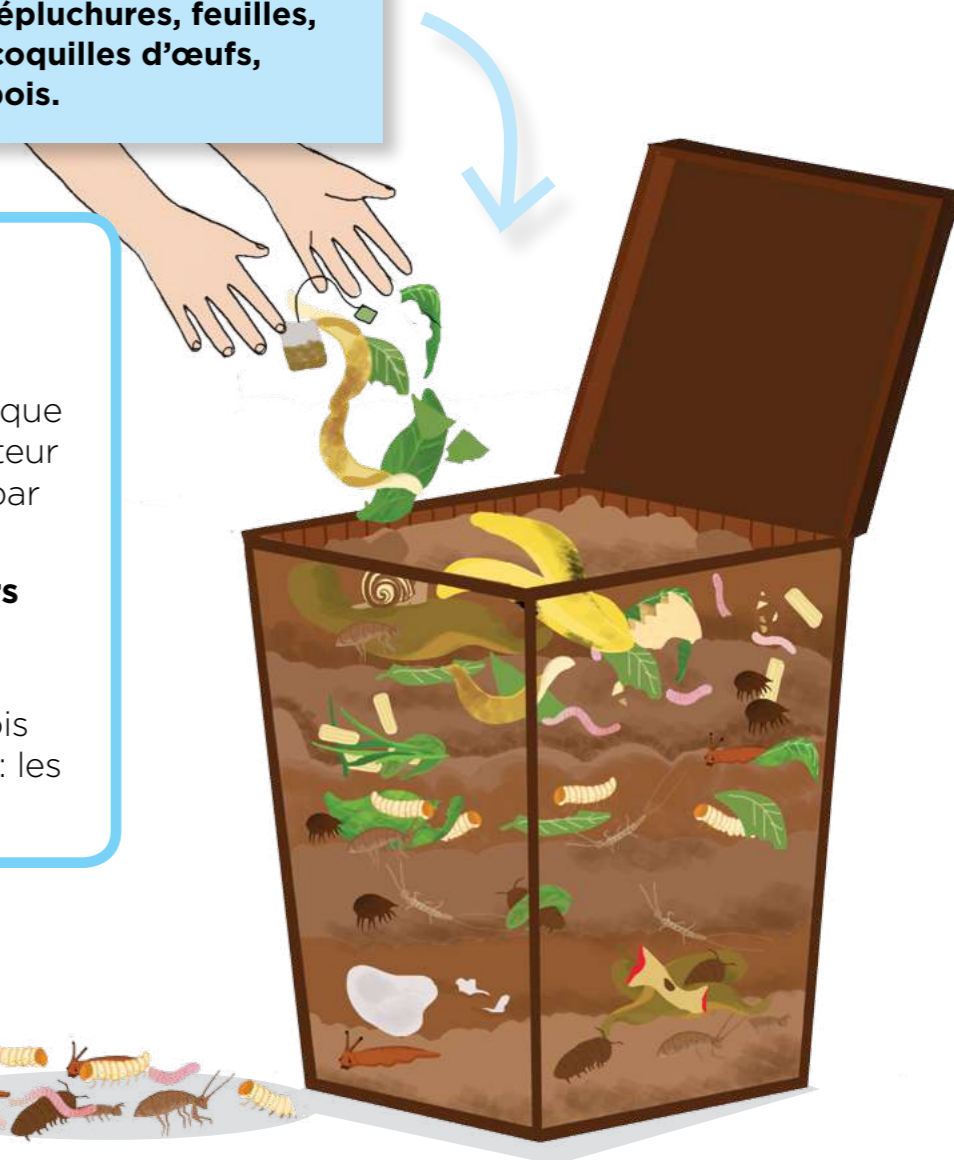
Lecture

Le compost c'est génial !

Les déchets de nourriture que
tu mets dans ton composteur
sont mangés et digérés par
des petits animaux :

**des cloportes, des vers
rouges, des limaces,
des mille-pattes...**

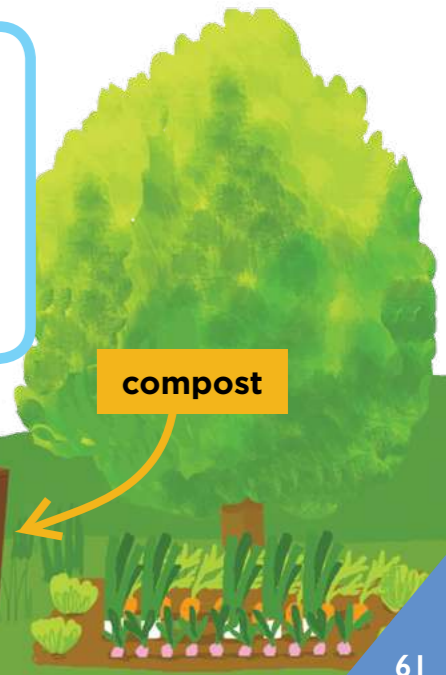
Il en a aussi que tu ne vois
pas, car ils sont très petits : les
bactéries.



Viens ! Nous
allons nourrir
la terre et les
plantes !

En automne,
tu récupères au fond
de ton composteur
un magnifique terreau
pour nourrir les plantes !

compost

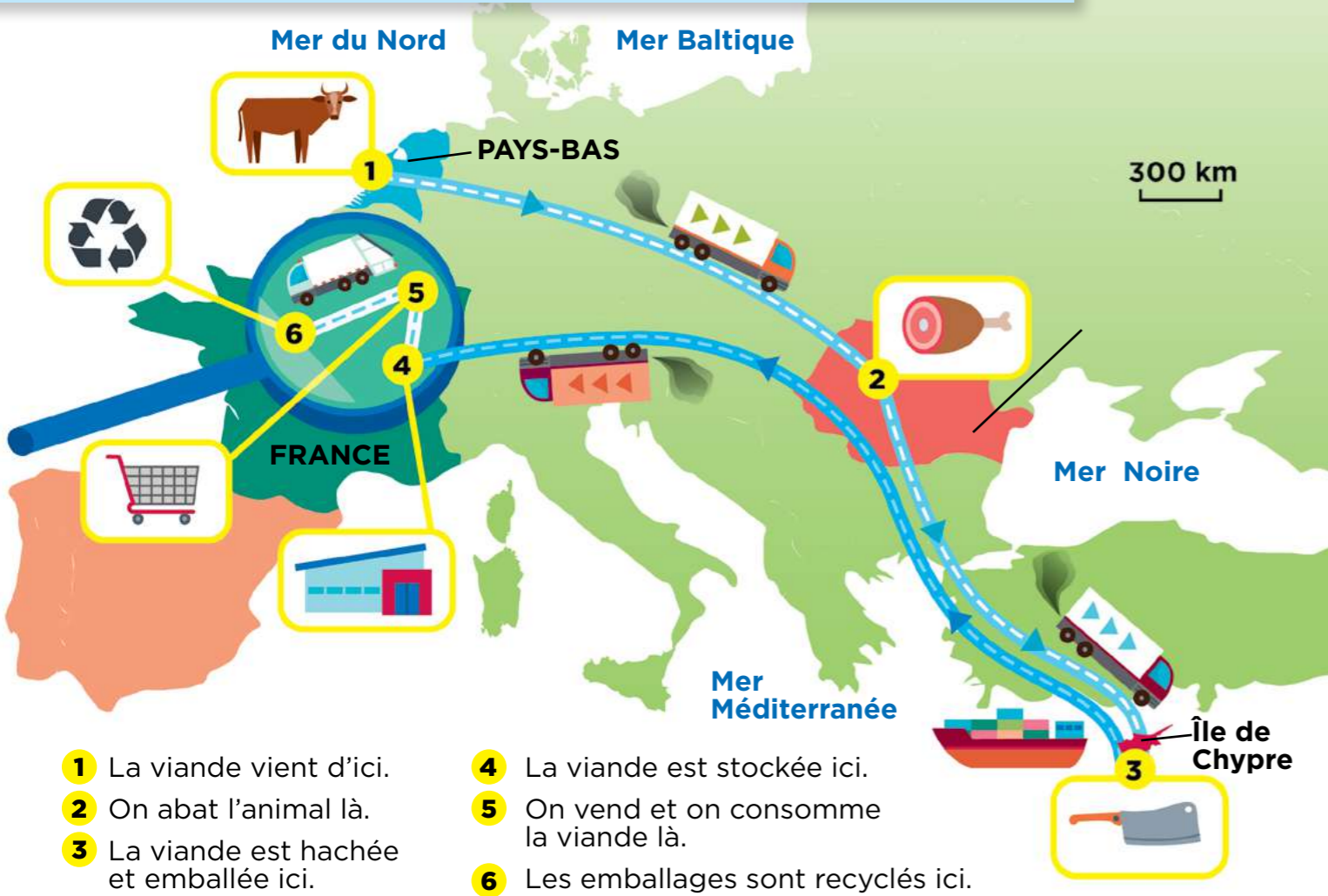


Si tu as tout lu et réussi le jeu de cette page,
tu as sauvé le mille-pattes. Colorie-le sur la page 7.

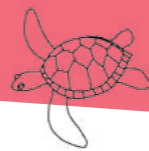


Consommons des aliments locaux

De la ferme à notre table, des milliers de kilomètres sont parfois parcourus par les aliments, ce qui est source de pollution.



En achetant les mêmes produits directement à la ferme près de chez soi, on évite cette pollution.



Si tu as tout lu et réussi la devinette de cette page, tu as sauvé la tortue verte. Colorie-la sur la page 7.

Mangeons

des fruits et légumes de saison

En quelle saison poussent les différents fruits et légumes ?

poire, pomme, épinard, betterave, endive, chou, poireau, carotte, navet, courge, pomme de terre

Hiver

fraise, cerise, rhubarbe, navet, concombre, poireau, fève, asperge, salade verte, radis, épinard

Printemps

raisin, groseille, myrtille, abricot, haricot vert, tomate, petit pois, poivron, pomme, figue, fraise, carotte, navet, poireau

melon, prune, fenouil, aubergine, brocoli, courgette, chou-fleur, mûre, framboise, poire, concombre, p. de terre, salade verte, betterave, épinard

Été

noix, châtaigne, kiwi, raisin, poire, betterave, oignon, champignon, tomate, chou, pomme, navet, courge

aubergine, poireau, endive, épinard, p. de terre, radis, carotte, poivron

Automne





Devinette

En quelle saison peux-tu cuisiner une soupe d'asperges, carottes, pommes de terre et poireaux ? Réponse :

Nettoyons la nature pour protéger les êtres vivants

Jeu

Aide R-isson et Merlette à mettre chaque déchet à la bonne place en les entourant avec les couleurs suivantes :

-  rouge pour les ordures ménagères (mégots de cigarettes...)
-  noir pour les déchets recyclables (papiers, canette en métal...)
-  bleu pour les gros déchets
-  vert pour les déchets en verre.

Mission

Agissons tous ensemble!

Une paire de gants et un sac poubelle chacun!

Chacun ramasse une famille de déchets dans son sac poubelle, ce sera plus facile à trier ensuite.

Les déchets rendent la nature moins jolie.

Mais surtout, ils peuvent être dangereux pour les animaux, qui vont peut-être les manger!

La destination des déchets à retrouver :



Bac de tri
Voir p. 52-53



Poubelle d'ordures
Voir p. 50-51



Borne à verre
Voir p. 52-53

DÉCHÈTERIE



Voir p. 54-55

Ce sac plastique met 500 ans à se dégrader.

Emporté par le vent ou par la pluie, il ira rejoindre une rivière, puis la mer.

Et là, ce sera peut-être une tortue ou un dauphin qui s'étouffera en voulant le manger.

Ne laissons pas les déchets humains remplir les mers et les forêts!

Pour organiser un nettoyage de la nature avec l'école, contactez le pôle déchets du pays de Sarrebourg pour des renseignements et pour organiser le traitement des déchets ramassés:
pole-dechets@pays-sarrebourg.fr

P. 4 >



P. 5 > les minéraux: roche - sable - pierres - or - pierre précieuse.

P.6 > un / dix / cent / mille

P.7 > 58

P. 8 > les mots à compléter: palmier - rose - mousse - algue.

P. 9 > les mots à compléter: poisson clown - escargot - ours blanc - corail.

P. 10 > il faut cocher « Tu es vivant ».

De quel monde fais-tu partie? Il faut cocher « monde animal ».

P. 12 > les mots à compléter: de griffes - de fourrure - de défenses.

Le mot secret: inventeur.

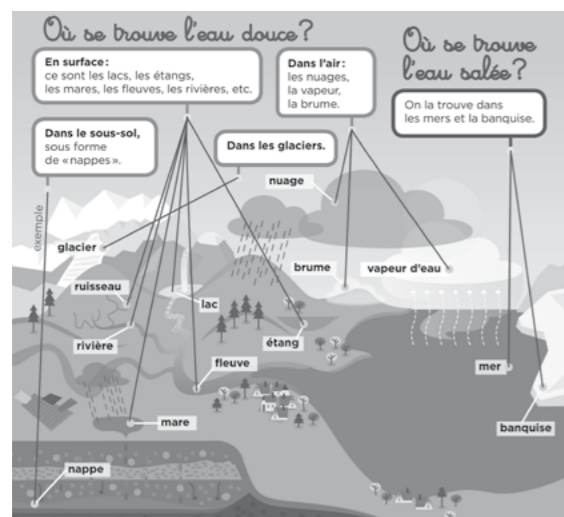
P. 14 > la réponse dépend de chaque enfant.

P. 18 >



P. 20 > 6 verres.

P. 21 >



P. 22 >



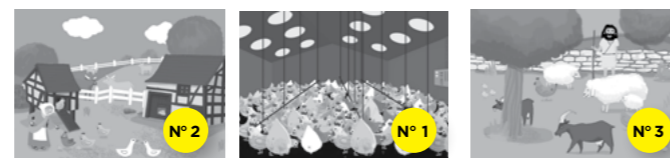
P. 24 > Les végétaux sont la nourriture des animaux herbivores. Les végétaux et les animaux sont la nourriture des animaux omnivores. Les animaux sont la nourriture des animaux carnivores.

P. 25 > Die Kuh frißt Gras. Das Huhn und die Kücken fressen Samen. Das Kaninchen frißt Karotten. Der Bauer isßt Sandwich. The cow eats grass. The hen and the chicks eat seeds. The rabbit eats carrots. The farmer eats a sandwich.

P. 26-27 > La culture de végétaux:



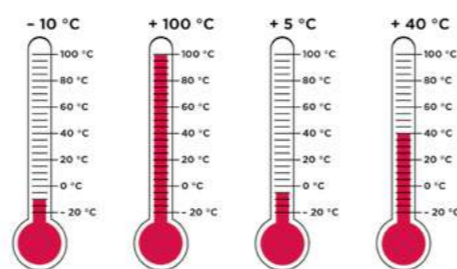
L'élevage d'animaux:



La consommation de nourriture:



P. 29 >



P. 31 > La réponse dépend de chaque enfant.

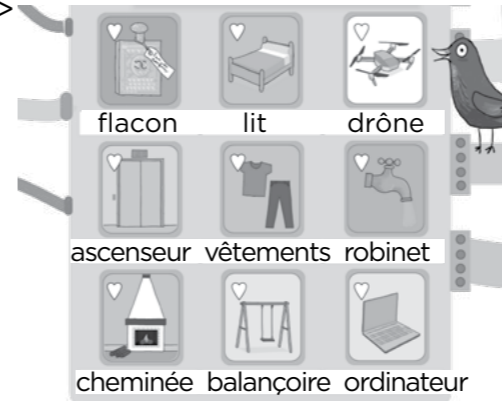
P. 33 > 2 heures.

P. 35 > Jeu:



P. 35 > Devinette: la tortue

P. 36 >

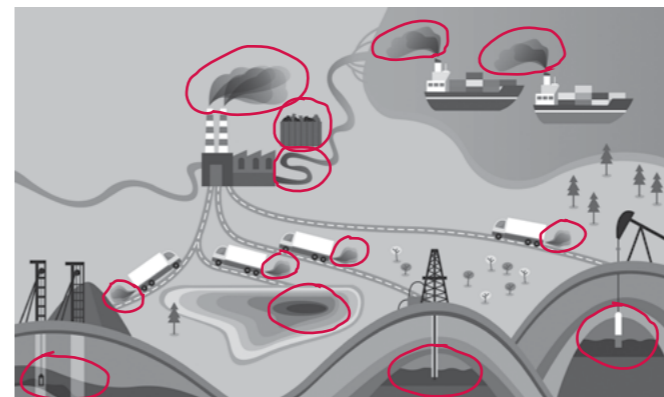


P. 37 > La réponse dépend de chaque enfant.

P. 38-39 >



P. 40-41 >



P. 42-43 > La réponse dépend de chaque enfant.

P. 44 > Utiliser moins d'objets!

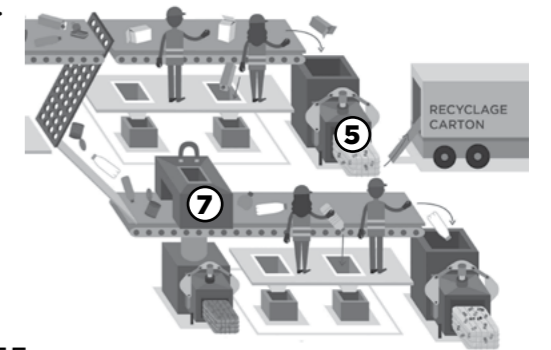
P. 47 > à réparer: 2 - 3 - 6 - 7.

À donner: 5 - 1 - 4 - 8. À recycler: 9 - 10.

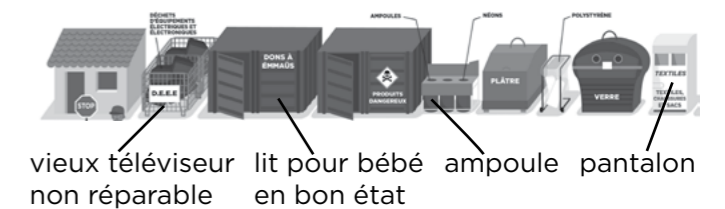
P. 48 > 2 7 2 14 3 11 24

P. 50 > 1. Elle chauffe des bâtiments.
2. Et elle sert à produire de l'électricité.

P. 53 >



P. 54-55 >



P. 56 >



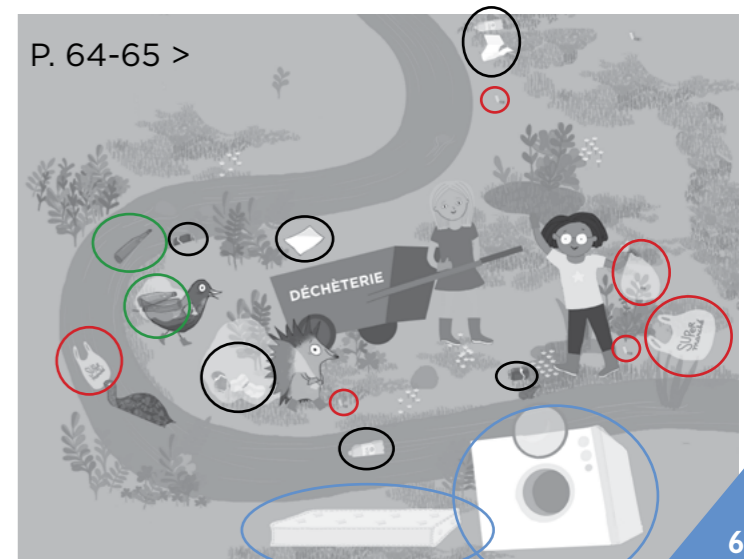
P. 58 > Poulet-frites: poulet, pommes de terre.
Pâtes à la sauce tomate: blé et tomates.
Sandwich au jambon: blé et cochon.
Poisson pané au riz: blé, poisson et riz.

P. 60 >



P. 63 > Devinette: au printemps.

P. 64-65 >



Tu as certainement admiré notre écovillage sur la couverture de ton cahier d'activités. Découvre comment il fonctionne.

Génial, ce village n'utilise pas de pétrole, de charbon ou de gaz, car il y en a de moins en moins sur la planète (voir pages 40-41).

Les habitants emploient des énergies renouvelables: le vent avec des éoliennes pour produire de l'électricité et du bois pour se chauffer. Les villageois replantent chaque année autant d'arbres qu'ils en ont coupés pour le bois de chauffage.

Les maisons sont construites avec des matières écologiques:
- du bois et de la terre pour fabriquer les murs
- de la paille pour isoler.

Les toits sont végétalisés: des plantes poussent dessus! Cela permet d'isoler les maisons et c'est super joli!

Ce village est autonome pour se nourrir: nous y faisons du jardinage écologique!

Ici, on a utilisé des vieilles planches de bois pour planter nos légumes.



Conception, édition :
PÔLE DÉCHETS DU PAYS
DE SARREBOURG
Terrasse Normandie
57400 Sarrebourg
Conception : Nadia VILLEMEN.



Illustrations, mise en page,
aide à la conception:
LES LIMACES MASQUÉES,
Isabelle LINTIGNAT, ilintignat@gmail.fr et
Laurence SCHLUTH, yiyibuni@yahoo.fr.
Relecture : Sylvie GEORGE.

Photos:
Pixabay, 123RF,
Shutterstock, Wikipédia